

**2000-2001  
Mesa Directiva**

Chuck Jernigan  
Presidente  
Sandy Finnell  
Oficinista  
George Kemper  
Miembro  
Stan Armstrong  
Miembro  
James Tucker  
Miembro

**Administración del Distrito**

Barbara Layaye  
Superintendente  
Tom Gregory  
Director de Servicios/Programas  
Instruccionales

**Contenido**

- Mensaje del Director
- Declaración de la Misión
- Comunidad y Perfil Escolar
- La Disciplina y El Clima del Aprendizaje
- Tamaño de la Clase
- Índice Académico de Ejecución
- Progreso del Estudiante y Pruebas (Exámenes)
- Entrenamiento y Progreso del Programa de Estudios
- Consejería y Otros Servicios de Apoyo
- Asistencia Escolar
- Minutos Instructivos
- Días Mínimos
- Libros y Materiales Instructivos
- Instalación Escolar y Seguridad
- La Calidad de Instrucción y Liderazgo
- Deberes del Maestro
- Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional
- Maestros Substitutos
- Gastos por Estudiante y Servicios de Financiamiento
- Sueldo y Comparación del Presupuesto

**Distrito Escolar Unificado Imperial**

**Escuela Primaria T.L. Waggoner**

**Informe Anual Escolar 2000-2001**



627 Joshua Tree Street  
Imperial, CA 92251  
(760) 355-3266 - FAX (760) 355-3180  
Kinder hasta Sexto Grado  
Madeline Willis, Directora

[www.icoe.k12.ca.us/iusd/](http://www.icoe.k12.ca.us/iusd/)



**Mensaje del Director**

El objetivo de la Tarjeta de Informe de Contabilidad Escolar es proporcionar a los padres con la información acerca del programa instructivo, progreso académico, los materiales y facilidades, y el personal de la escuela. Nosotros esperamos que usted gane un mejor entendimiento acerca de nuestra escuela a través de los datos proporcionados.

¡Bienvenidos a la Escuela Primaria T.L. Waggoner! Waggoner es una escuela primaria que aloja a 480 estudiantes de mentes positivas clasificados desde Kinder hasta sexto grado. El personal y yo damos la bienvenida a estos jóvenes cuando ellos entran a nuestra escuela y a nuestras vidas. Nosotros trabajamos juntos con los padres para construir equipos que aseguran un sólido, y seguro ambiente para nuestros niños cuando ellos crecen académicamente y socialmente.

Yo he trabajado con el Distrito Escolar Unificado Imperial durante los últimos 10 años como vicedirectora y después como director en la Escuela Primaria Ben Hulse. Éste año me dieron la oportunidad de abrir nuestra nueva Escuela Primaria T.L. Waggoner. Antes de mis años como directora, yo pasé 22 años como maestra. El campo de educación me ha permitido extender y crecer profesionalmente durante los años, y esto es lo que espero instilar en el personal y mis estudiantes...que cuando los años pasan, nosotros constantemente debemos desafiarnos para crecer y estrecharnos en todo lo que podemos volvernos.

Nosotros trabajamos duro en Waggoner para ser ejemplos positivos para nuestros estudiantes. ¡Nuestro personal es extraordinario! Nosotros constantemente estamos recordándonos de las alegrías y premios que encontramos en la enseñanza. ¡Enfocando en lo positivo, nosotros hemos encontrado que la atmósfera aquí en Waggoner está llena de alegría y anticipación!

Madeline Willis, Directora

**Declaración de la Misión**

Nuestra misión primaria en T.L. Waggoner es proporcionar oportunidades a los estudiantes para aprender, para cuando se preparan para la vida de una época informativa. Todos los estudiantes tienen acceso a programas educativos comprensivos en el cual se les enseña a ser productivos y exitosos. Las habilidades básicas y habilidades de adquirir el conocimiento son acentuadas. Los estudiantes son animados a desarrollar respeto para sí mismos y otros, y volverse ciudadanos responsables, y de mente positiva. ¡Nosotros esperamos que nuestros estudiantes hagan bien en la escuela...y ellos lo hacen!

**Comunidad y Perfil Escolar**

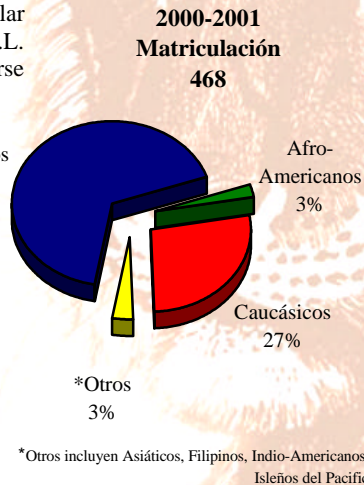
La comunidad escolar de la Escuela Primaria T.L. Waggoner está localizada en la Ciudad de Imperial, aproximadamente 111 millas al este de San Diego y 210 millas al sudeste de Los Angeles. El clima del Condado Imperial es un clima del desierto. Las temperaturas bajas del invierno están alrededor de 45° y las temperaturas altas del verano están alrededor de 100°.

El desierto fué colonizado por familias que trabajaron duro para vencer los elementos naturales de la tierra. El obstáculo más grande que tuvieron que superar fué la falta de agua. Los primeros pioneros planearon y lograron la tarea asombrosa de traer el agua del río de Colorado, 60 millas del otro lado del desierto, hacia el Valle Imperial. Usaron animales, su propia fuerza bruta, y la completa determinación para construir el Gran Canal Americano que ahora proporciona agua para el Valle.

El clima desértico en el Valle Imperial permite el continuo crecimiento de las plantas a lo largo del año. Debido a esto, la fuente principal de ingresos en el condado es la agricultura. En algún momento u otro durante el año, varias cosechas están en producción. Algunos de estos incluyen: la lechuga, coliflor, brócoli, cítricos, trigo, remolachas, alfalfa, zanahorias, tomates, y la famosa Cebolla Dulce Imperial.

El Distrito Escolar Unificado Imperial es el Distrito más antiguo del Valle Imperial. Se formó en 1901 y produjo su primera clase graduada en 1906. El Distrito educa a estudiantes de grados Kinder a doce en un sistema de calendario tradicional. Hay corrientemente tres escuelas primarias, una escuela intermedia, una escuela secundaria, y una escuela secundaria de continuación en el Distrito. El Distrito Escolar Unificado Imperial está comprometido a mantener un fuerte programa instructivo para todos los estudiantes, para asegurar la excelencia educativa. Esta excelencia puede ser vista en el personal que toma un papel vital proporcionando un programa educativo de calidad.

La Escuela Primaria T.L. Waggoner está localizada en la ciudad Imperial. La escuela abrió sus puertas en Septiembre del año 2000 a grados Kinder hasta sexto. Los maestros, personal, y administradores continúan actuando en el principio de que los estudiantes son primero. Los programas educativos de la escuela son entallados a satisfacer las necesidades de una población escolar cambiante. La Escuela Primaria T.L. Waggoner está dedicada a asegurarse del éxito académico de cada estudiante, y proporcionar la mejor experiencia comprensiva académica.



## La Disciplina y El Clima del Aprendizaje

Los estudiantes de la Escuela Primaria T.L. Waggoner tienen varias oportunidades de mostrar sus talentos individuales. El personal escolar anima a cada niño a estrechar sus energías, habilidades, y talentos.

La Escuela Primaria T.L. Waggoner ha encontrado que la buena disciplina es una fundación sólida en la cual se puede construir una escuela eficaz; buena disciplina y efectividad escolar comparten muchas características que ayudan a obtener excelencia académica. La meta del programa de disciplina de la Escuela Primaria T.L. Waggoner es proporcionar a estudiantes con la oportunidad de aprender la autodisciplina a través de un sistema continuo de premios y consecuencias por su conducta. La Escuela Primaria T.L. Waggoner cree que aquellos estudiantes quienes desarrollan un sentido de responsabilidad madurarán emocional y académicamente. Los padres y estudiantes son informados de las pólizas de disciplina al principio de

cada año escolar a través de una orientación en la clase, así también como por medios de los manuales individuales del estudiante.

## Asistencia

La asistencia escolar en la Escuela Primaria T.L. Waggoner es una parte necesaria del proceso del aprendizaje y es crítico hacia el éxito académico. Las pólizas de asistencia son claramente establecidas, consistentemente enforzadas, y justamente administradas. Los padres son aconsejados sobre sus responsabilidades, incluyendo la notificación apropiada del porqué y cuando los estudiantes están ausentes. El estudio independiente está disponible para aquellos estudiantes que requieren ausencias extensivas de la escuela. La escuela vigila muy de cerca la asistencia de los estudiantes y reporta ausencias excesivas sin excusa a las autoridades designadas.

La puntualidad y prontitud son rasgos deseables para desarrollar. Se espera que los estudiantes de la Escuela Primaria T.L. Waggoner estén en sus asientos y preparados para la instrucción en el momento designado. Los estudiantes quienes llegan atrasados a clase, deben recoger un pase de la oficina antes de ir a clase.

La Escuela Primaria T.L. Waggoner proporciona anualmente un Código de Conducta Estudiantil, suplementado por un par de reglas de conducta desarrollado por el Distrito Escolar Unificado Imperial. El plan de programa está diseñado a establecer guías para proporcionar a estudiantes con una experiencia escolar la cual sea significativa, productiva, y agradable. La conducta propia es alentada a través de alabanza e incentivos motivadores, así también como disciplina asertiva y herramientas de resolución de conflicto para desarrollar más el crecimiento personal.

La Junta de Asistencia Escolar de Repaso del Distrito (School Attendance Review Board [SARB]) del Distrito Escolar Unificado Imperial está compuesta de padres, representantes del Distrito escolar, y miembros de la comunidad; incluyendo representantes del orden público, asistencia pública, probación, y salud mental. Los estudiantes son enviados al SARB cuando ellos tienen asistencia persistente y problemas de conducta en la escuela, cuando las normas de la clase, la escuela, y el consejero del distrito no son eficaces. Los miembros del SARB, los estudiantes referidos, y sus padres o guardianes se encuentran para trabajar colaboradamente para evaluar la situación del estudiante y recomendar las soluciones alternativas para aliviar circunstancias que contribuyen a la haraganería específica, asistencia, o problemas de conducta regularmente. No hubo ninguna expulsión o suspensiones durante el primer semestre de funcionamiento.

## Actividades Académicas y Extracurriculares

Los estudiantes son animados a participar en las actividades adicionales escolares académicas y extracurriculares las cuales son una parte íntegra del programa educativo. Estos amplios incentivos de la escuela y clase promueven una actitud positiva, animan el progreso, y previenen los problemas de conducta. Las actividades extracurriculares y los programas incluyen:

- Coro
- Banda
- Participación de Navidad en un Pueblo Pequeño
- Club del Jardín
- Tutoría Después de la Escuela
- Día de Carrera de Vehículo
- Desfile de la Semana de la Cinta Roja y Actividades
- Club del Drama

Los estudiantes son reconocidos por su buena conducta en las asambleas mensuales escolares. Los "Ciudadanos del Mes" son escogidos de cada clase y reciben una bandera para volar a casa durante el fin de semana. Los estudiantes también pueden recibir tarjetas de CBG. Estas tarjetas se dan a los estudiantes que son Agarrados Siendo Buenos (Caught

Being Good [CBG]). Cuando una clase haya ganado 20 tarjetas de CBG, se dan premios especiales y obsequios a esa clase.

Los reconocimientos especiales son dados para éxitos específicos y niveles de progreso:

- Premios de Salud Presidencial – 5<sup>to</sup> Grado
- AR “Muralla de la Fama” y Almuerzo con el Director
- Cuadro de Honor/Certificado de Honor de la Sociedad y las Pegatinas
- Certificados para Sizzler para la Ciudadanía y/o Académicos
- Premios Presidenciales de la Actuación Académica – 6<sup>to</sup> Grado
- Graduación del Kinder
- Día de Descubrimiento de la Ciencia

A lo largo del año, los estudiantes aprenden de fiestas multi-culturales y tradiciones, incluso las tradiciones Navideñas alrededor del mundo, y las fiestas de invierno como Janucá, Año Nuevo Chino, El Tet, y Kwanzaa. Los estudiantes de la Escuela Primaria TL Waggoner presentan el programa del Cinco de Mayo a los estudiantes y padres.

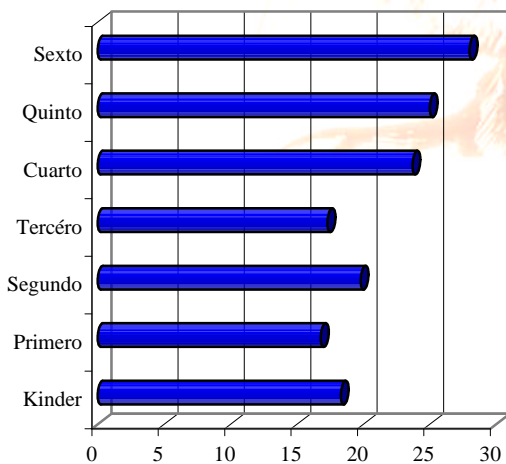
### La Tarea

La Escuela Primaria T.L. Waggoner siente que la tarea es una parte fundamental del proceso de aprendizaje que ayuda a desarrollar una académica básica y técnica de estudio así también como fomentar la responsabilidad del estudiante y disciplina así-mismo. La tarea es asignada en una base regular para todos los niveles escolares. Cada maestro determina la medida apropiada de tarea para su o sus estudiantes. La tarea apropiada es asignada a todo nivel escolar, Lunes a Viernes. Se espera que cada estudiante complete la o las asignaciones de tarea a tiempo y lo mejor posible. Los padres son animados a proveer un ambiente favorable para las actividades de tarea y ser responsables de repasar la asignación de tarea con su niño.

### Tamaño de la Clase

La Escuela Primaria T.L. Waggoner empezó el año escolar con un tamaño de clase escolar de 22.4 estudiantes y una proporción de estudiante/maestro de 18:1.

**Promedio de Tamaño de Clase  
A Nivel Escolar**



La proporción de estudiantes por maestro varía a nivel escolar enseñado. En 1996, la legislatura estatal aprobó la aplicación del programa de la Reducción de Tamaño de Clase (Class Size Reduction [CSR]) el cual proporciona fondos para contratar a maestros adicionales para ayudar a

las escuelas a reducir el tamaño de clases de Kinder hasta tercero. La Escuela Primaria T.L. Waggoner llevó a cabo el CSR para todas las clases Kinder a tercero.

### Índice Académico de Ejecución

El resultado del API está basado en los resultados del SAT-9 de 1999. El reporte escolar del API será emitido en enero del 2002, basado en los resultados de la primavera 2001 del SAT-9.

### Progreso del Estudiante y Pruebas (Exámenes)

Varias medidas de progreso del estudiante son utilizadas como parte del proceso continuo de la calidad del programa instructivo en la Escuela Primaria T.L. Waggoner. Estas medidas son más auténticas en términos del progreso actual del estudiante así como la medida de la efectividad del programa instructivo. Estas medidas son especialmente útiles como reflexiones activas a largo plazo del crecimiento instructivo del estudiante.

Valoraciones son administradas para todos los niveles escolares a lo largo del año escolar.

- Examinación de Valoración del Idioma para la Valoración del Idioma Primario
- Anotando Rubrics para la Escritura
- Maestros de Grados
- Exámenes Administrados Individuales y de grupo; incluyendo exámenes de unidades que acompañan materiales adoptados del distrito, las valoraciones rápidas, y los inventarios de lectura y matemáticas, etc.

### Prueba Estandarizada del Estado

La Escuela Primaria T.L. Waggoner participa en los exámenes obligatorios del Programa Informativo de Exámenes Estandarizados (Standardized Testing & Reporting Program [STAR]) el cual utiliza la Serie del Progreso de Examen Stanford, Novena Edición (SAT-9), el examen de progreso más respetado en el país. El (SAT-9) fue modificado para incluir artículos ligados directamente con las normas del programa de estudios del estado.

El (SAT-9) se administró por primera vez por todo el estado en la primavera del 1998 a todos los estudiantes, grados 2-11. Esta prueba nacional de norma-referencia, mide el desempeño del estudiante en varios asuntos académicos contra otros estudiantes del mismo grado escolar quienes toman el examen. Los estudiantes en T.L. Waggoner serán puestos a prueba en la primavera del 2001 en lectura, matemáticas, lenguaje, y ortografía. Los resultados del SAT-9 estarán disponibles en el próximo informe anual escolar.

### Entrenamiento y Progreso del Programa de Estudios

Todo el entrenamiento y desarrollo del programa de estudios en la Escuela Primaria T.L. Waggoner gira alrededor de las Normas del Contenido del Estado de California y Cuadros. Los maestros alínean el programa de estudios para asegurarse que todos los estudiantes alcancen o excedan los niveles estatales de proficiencia.

La escritura y realización del programa de estudios de la Escuela Primaria T.L. Waggoner es un proceso continuo. La planificación del programa de estudios se hace a través de la cuidadosa revisión de las normas del Distrito/estado, los armazones estatales, las pólizas del Distrito, resultados del SAT-9, medidas múltiples, e investigación. Los maestros pertenecen a las organizaciones profesionales para adquirir y compartir conocimiento respecto de recientes tendencias instruccionales, desarrollos, y mejoramientos respectivamente. El Comité del Sitio Escolar de la Escuela T.L. Waggoner se encuentran mensualmente para vigilar el programa de estudios escolares. También se usan RESULTS y los Programas de Lectores Acelerados.

Los miembros del personal son animados a atender talleres y conferencias proporcionados por el Distrito, agencias de afuera, y consultores. Durante el año escolar 1999-2000, entrenamiento fué ofrecido en los siguientes temas: VIPS, Entrenamiento de Ciencia, Conferencia del Estado en Educación Especial, Entrenamiento en la Cadena de Matemáticas, y Entrenamiento en el SDAIE.

Algunos de los maestros del Distrito están participando en el Programa de Valoración de Apoyo del Maestro Principiante; un programa de entrenamiento para preparar a maestros a convertirse en "los proveedores de apoyo" para el programa de BTSA. Cuatro de los maestros de T.L. Waggoner son elegibles para participar en este programa.

Para el año escolar 2000-2001, el personal del Distrito Escolar Unificado Imperial y la Escuela Primaria T.L. Waggoner continuarán haciendo un fuerte esfuerzo de proporcionar guía para todo el personal en un esfuerzo por desarrollar un programa instruccional que aumente creatividad y la excelencia académica.

### Consejería y Otros Servicios de Apoyo

Es la meta de Distrito Escolar Unificado Imperial de asistir a estudiantes en su desarrollo social y personal así también como en lo académico. El Distrito proporciona atención especial a aquellos estudiantes que experimentan problemas de progreso académico, dificultad en enfrentarse con problemas personales y familiares, problemas con el hecho de hacer decisiones, o de como manejar influencia de los compañeros de clase.

El Distrito proporciona un personal calificado que proporciona consejería y servicios de apoyo, en una base de hora completa. Los psicólogos están dedicados a ayudar a los estudiantes a entender sus problemas y ayudarles a alcanzar sus metas positivas.

- Enfermera del Distrito – hora completa
- Psicólogo del Distrito – hora completa

### Educación Especial

La meta del Programa de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado Imperial es proporcionar entrenamiento y apoyo para los estudiantes y maestros y permitir que los estudiantes experimenten éxito en la clase regular de educación. A través de supervisión continua, midiendo, y modificando, la filosofía de la Escuela Primaria T.L. Waggoner es que cada niño es capaz de beneficiarse de la clase regular de educación. A través del apoyo y entrenamiento continuo, el Programa de Educación Especial ayuda a maestros a adoptar modificaciones del programa y estilos de instrucción respetuosos a las necesidades de los estudiantes.

Varios programas están en lugar para asegurarse que las necesidades de la población de los estudiantes especiales son alcanzados. Los maestros de educación especial y asistentes instructivos trabajan en las clases con

los estudiantes del (RSP), así también como en los programas externos. Los asistentes también trabajan con estudiantes de educación regular en un acercamiento del "Centro de Aprendizaje".

El Título I y los fondos del Mejoramiento Escolar proporcionan para los asistentes instructivos en grados Kinder hasta sexto para ayudar a estudiantes que no se encuentran en las normas niveladas. El Cuarto de Arco Iris del Título I también proporciona un programa externo para estudiantes que no se encuentran en las normas de estudiantes en grados Kinder hasta tercero.

Los estudiantes del (ELL) reciben en sus clases un Desarrollo diario del Idioma Inglés. Los estudiantes del (ELL) son evaluados anualmente en un proceso oral del idioma Inglés por el técnico bilingüe del Distrito.

Los asistentes de instrucción migratoria trabajan en las clases con estudiantes migrantes.

Los estudiantes de (GATE) reciben un programa de estudios diferenciado con sus clases. El programa de estudios de los estudiantes de (GATE) es también enriquecido cada semana con un programa externo. El programa proporciona a estudiantes con oportunidades adicionales para trabajar con la tecnología (los multi-medios de comunicación, el Internet, etc.) y amolar las habilidades del pensamiento crítico.

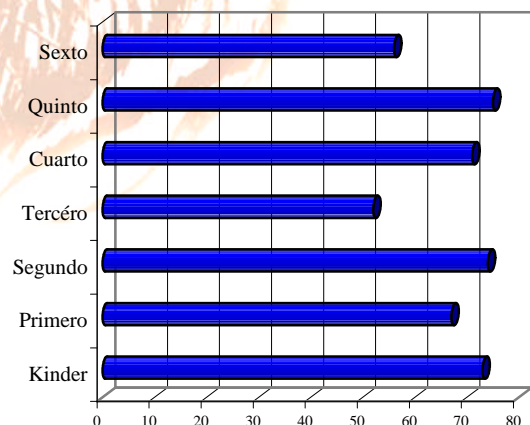
### Recursos de la Comunidad

La Escuela Primaria T.L. Waggoner ha sido afortunada al ser patrocinado en el programa de la Lectura es Fundamental ([RIF] Reading Is Fundamental) por la Dinámica General. En días de distribución de libros, los estudiantes participan en una actividad de lectura y reciben un libro gratis. La Dinámica General ofrece tiempo y dona el dinero para tres días de distribución de libros por año.

### Asistencia Escolar

La matriculación de estudiantes al principio del año escolar 2000-2001 era de 468 estudiantes.

**Matriculación 2000-2001  
A Nivel Escolar**



Programas de intervención los cuales promueven asistencia incluyen:

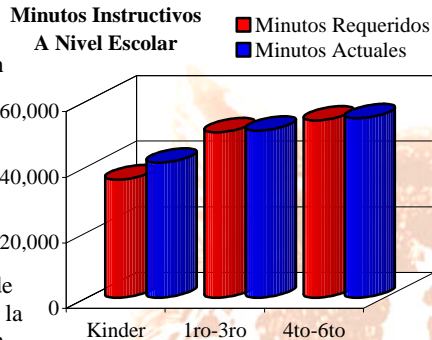
- Conferencia de Padres
- Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) (Avanzamiento Via Determinación Individual)
- Premios de Asistencia Perfecta

- La seguida visitas de casa hechas por el departamento de seguridad cuando garantizadas
- Refiriendo las ausencias excesivas, y atrasos a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar ([SARB] School Assistance Review Board)
- Alentando a padres para apoyar las pólizas de la asistencia escolar permitiendo a los estudiantes estar ausentes de la escuela solamente cuando ellos estén enfermos

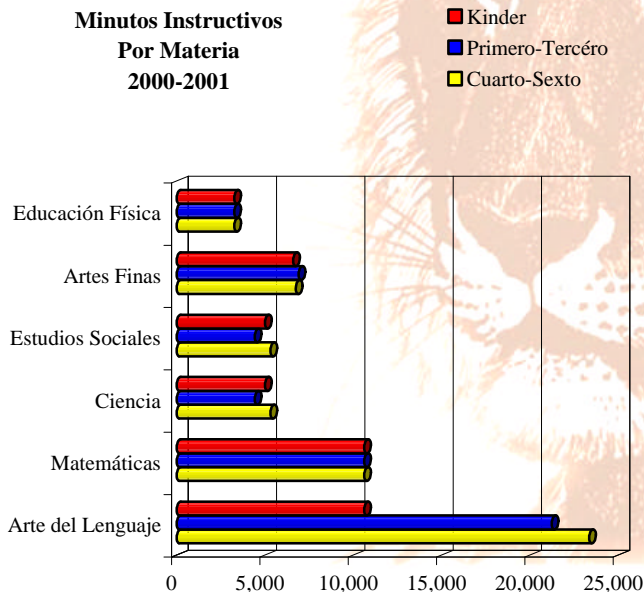
## Minutos Instructivos

Durante el año escolar 1999-2000, todos los requisitos de minutos instructivos en la Escuela Primaria T.L. Waggoner alcanzaron ó excedieron los requisitos del estado.

Todos los estudiantes en los grados Kinder hasta sexto reciben instrucción en Manos-en la Ciencia, y Música en adición a las materias principales. La Escuela Primaria T.L. Waggoner proporciona instrucción para grados Kinder hasta sexto en las clases independientes, donde los estudiantes reciben toda la instrucción por medio de un maestro de esa clase propia.



**Minutos Instructivos Por Materia 2000-2001**



## Días Mínimos

La Escuela Primaria T.L. Waggoner ha fijado 180 días instructivos durante el año escolar 2000-2001 los cuales son diseñados a alcanzar o exceder los requisitos diarios de minutos instructivos especificados en el Código Educativo de California.

## Libros y Materiales Instructivos

La Escuela Primaria T.L. Waggoner pone una alta prioridad en asegurarse que suficientes y corrientes libros y materiales estén disponibles para apoyar el programa instructivo de la escuela, así como proporcionar a estudiantes con sus propios libros. Todos los libros y materiales instructivos utilizados dentro la escuela son alineados con el Contenido de las Normas del Estado de California y Armazones así como con el concilio escolar de normas del programa de estudios. La Escuela Primaria T.L. Waggoner sigue el Ciclo de Adopción de Materiales Instructivos del Estado el cual revisa los materiales instructivos de cada área del programa de estudios dentro de un ciclo de siete años.

Un comité compuesto por administradores, maestros, y personal del Distrito establecen un criterio seleccionado basado en normas estatales, revisa los materiales instructivos de la lista del estado, y hace recomendaciones a la Junta de Fideicomisarios para la adopción final.

Materia	Año de Adopción	Publicador	Series	Nivel de Grado
Arte del Idioma	1997	Escolástico McDougal-Littel Scott Foresman	Lugar de Alfabetización El Idioma de la Literatura Desarrollo del Idioma Inglés	K-5 6-8 K-8
Matemáticas	1995	Houghton Mifflin Silver-Burdett-Ginn	Matemáticas Explorando la Matemática	K-2 3-6
Ciencia	1992	Escolástico MacMillan Proyecto del Equipo de Ciencia del Valle Imperial	Lugar de la Ciencia Equipo de Ciencia	K-2 3-6

La biblioteca escolar está abastecida con 10,000 libros los cuales están disponibles para que los estudiantes puedan sacarlos. La biblioteca escolar contiene una gran colección de videos para el uso de la clase los cuales se ligan hacia las áreas de un plan de estudios.

Las habilidades de computación y conceptos integrados a lo largo del programa de estudios, preparan a los estudiantes para el crecimiento tecnológico y oportunidades. Los estudiantes reciben instrucción de computadoras en un horario regular. El software incluye programas para desarrollar las habilidades del pensamiento crítico, habilidades tecnológicas, habilidad de matemáticas, y el mejoramiento de la comprensión de lectura.

	2000-2001
Computadoras	72
Estudiantes por Computadoras	6.5
Clases conectadas al Internet	26

La Escuela Primaria T.L. Waggoner está actualmente en el proceso de anunciar su website el cual proporcionará una variedad de recursos e información para los padres, el personal, estudiantes, y miembros de la comunidad.

## Instalación Escolar y Seguridad

Como una escuela recientemente construida, nosotros tenemos las instalaciones codificadas y bien mantenidas.

La seguridad de los estudiantes y personal es una preocupación principal de la Escuela Primaria T.L. Waggoner. La escuela está de acuerdo con todas las leyes, reglas, y regulaciones pertenecientes a los peligros de materiales y normas de terremotos del estado.

El Plan de Preparación de Desastre y Emergencias del Distrito Escolar Unificado Imperial incluye pasos para asegurar la seguridad de los estudiantes y personal mientras ocurre un desastre. Ejercicios continuos de fuego y desastre son conducidos en una base regular durante todo el año escolar.

La póliza de Seguridad Escolar se llevó a cabo cuando la escuela abrió sus puertas, y está fijada a ser puesta al día anualmente y ser proporcionada a los padres y estudiantes al principio de cada año escolar.

## La Calidad de Instrucción y Liderazgo

El liderazgo del Distrito Escolar Unificado Imperial es una responsabilidad compartida entre la administración del Distrito, los directores escolares, el personal instruccional, estudiantes, y padres. El énfasis del Distrito siempre ha estado en un programa de estudios equilibrado y riguroso a todo nivel escolar. Los programas instruccionales son alineados con el Contenido de Normas y Armazones del Estado de California y normas del Distrito.

El Distrito requiere varios niveles de participación del personal de sitio escolar a reunirse regularmente y dirigir los problemas específicos de cada sitio así también como los problemas a nivel del Distrito. Grupos de liderazgo y comités a lo largo del Distrito incluyen:

- Consejero del Sitio Escolar
- Equipo de Liderazgo del Sitio Escolar
- Comité Asesor del Distrito
- Comité del Padre de Dotados y Talentoso (GATE)
- Comité Asesor del Idioma del Distrito
- Comité Asesor del Idioma Inglés
- Revisión del Programa de Calidad
- Revisión de Complacencia Coordinada
- Comité Escolar de Seguridad
- Equipo de Tecnología
- Concesión de Equipos de Escritura
- Equipo de Estudio del Estudiante

El Consejo del Sitio Escolar es compuesto del director, miembros del personal, y padres, y se encuentra regularmente para vigilar el Programa de Mejoramiento Escolar ([SIP] School Improvement Program). Cada primavera el Consejo del Sitio Escolar y personal de la escuela revisan y ponen al día el Desarrollo Escolar y Plan de Seguridad del Sitio Escolar. El Plan de Desarrollo Escolar identifica el plan de educación para el año. Las metas del sitio escolar, objetivos, pasos de acción, horarios, gastos, y procesos de la evaluación son descritos en el plan. El Comité Asesor de Aprendices del Inglés, el Comité de Padres del (GATE), y Equipo de Liderazgo del Sitio Escolar proporcionan su entrada en el plan de mejoramiento.

## Deberes del Maestro

La Escuela Primaria T.L. Waggoner recluta y emplea a maestros con credenciales más calificadas. Para el año escolar 1999-2000, la Escuela Primaria T.L. Waggoner tuvo 25 maestros totalmente credencializados quienes alcanzaron todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las especificaciones del Estado de California.

### Nivel de Credenciales del Maestro

	<u>2000-2001</u>
Totalmente Credencializados	25
Credenciales de Emergencia	2
Sin Credenciales	0
Internos Universitarios	3
Trabajando Fuera de Materia	0
Renuncia	1

Todos los maestros asignados fuera del área de sus credenciales han completado clases y entrenamiento apropiado en la materia(s) que están corrientemente asignados a enseñar. Algunos maestros mantienen credenciales múltiples; la ley de California permite a maestros de grados primarios a enseñar en todas las materias; pero, en orden de proporcionar a estudiantes con una instrucción de calidad en todas las áreas del programa de estudios, el personal de enseñanza es alentado a participar activamente en clases de desarrollo profesional.

La Escuela Primaria T.L. Waggoner apoya los esfuerzos hechos por los maestros y otro personal certificado en obtener educación adicional y entrenamiento a través de universidades locales para su crecimiento personal, así también como para el beneficio escolar. Durante el año escolar 1999-2000, el personal certificado consistió de 26 empleados: un 57 por ciento con 30+ unidades adicionales superior a su licencia de bachillerato, y un 34 por ciento manteniendo licencia avanzada de graduado como licencia de masterado ó doctorado.

Personal especialmente entrenado quien provee instrucción adicional ó servicios incluye:

- Especialista de Lenguaje
- Especialistas de Recurso
- Educación de Dotados y Talentosos
- Maestros de Recuperación de Lectura
- Técnico Bilingüe del Distrito
- Asistentes Instructivos
- Maestro de Música

## Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional

Un proceso de evaluación constructiva ha sido establecido para promover instrucción de calidad y es un elemento fundamental en un programa de educación legítimo. Las evaluaciones y observaciones formales son diseñadas para alentar metas comunes y para cumplir con el criterio de evaluación estatal y pólizas del Distrito. Los maestros certificados de tenencia son formalmente evaluados por lo menos una vez cada dos años. Los maestros certificados probatorios son formalmente evaluados dos veces en cada uno de sus dos años de enseñanza probatoria. El director y vice directora de la escuela conducen cada evaluación y evalúan el desempeño basado en cuatro criterios:

- El progreso estudiantil, como comparado con las normas del Distrito
- Crear y mantener un clima efectivo de enseñanza
- Las técnicas y estrategias de enseñanza

- Progreso en alcanzar objetivos del programa de estudios Una conferencia es sostenida después para discutir la calidad de instrucción y proporcionar sugerencias para el mejoramiento.

Miembros del personal construyen habilidades de enseñanza y conceptos participando en muchas conferencias y talleres durante todo el año y después, compartiendo sus experiencias y conocimiento con colegas del Distrito. El Distrito ofrece al personal tres días de desarrollo anual donde los maestros son ofrecidos una amplia variedad basada en oportunidades de crecimiento profesional en el programa de estudios, estrategias de enseñanza, y metodologías. Los asuntos para el desarrollo del personal para el año 1999-2000 fueron:

*El Programa Categórico y Revisión de Concesión*

- Requisitos de Elegibilidad
- Estrategias de Instrucción
- Administración de la Clase
- Actuación del Estudiante
- Prepararse para la Revisión de CCR/WASC

*El Papel del Maestro de Educación Regular en el Proceso de la Educación Especial/Sitio Estrategias Específicas del Servicio-en Clases*

- El Servicio-en la Educación Especial
- Equipo de Proceso de los Estudiantes de Estudio
- Maestros de Kinder a Sexto – Estrategias Eficaces de la Instrucción y el Título I/Educación Compensatoria
- Maestros de Séptimo y Octavo Grado – Administración de la Clase
- Maestros de la Escuela Secundaria – Escuela Digital de Secundaria Mayor

*Las Normas y Valoraciones/Estrategias Instructivas - Maestros de Séptimo a Duodécimo Grado*

- Nueva Retención de Promoción Política
- Póliza de Calificación
- Normas y Valoraciones
- Normas Niveladas

*Administración de la Clase/Estrategias Instructivas - Maestros de Séptimo y Duodécimo Grado*

- La Revisión de Estrategias Instructivas Involucrando la Administración de Escuela-a-Carrera, el AVID y la Clase

Los fondos Estatales de Maestros Guías proporcionan a los maestros guías del Distrito para ayudar a los nuevos maestros. Los fondos de Eisenhower proporcionan al personal con un maestro guía de matemática y ciencia. El Distrito paga los gastos para permitirles a maestros a asistir entrenamiento en el BCLAD \*, CLAD \*\*, y SDAIE \*\*\* para recibir certificación para asistir a los aprendices del idioma Inglés.

\* BCLAD – Transversal de Cultura Bilingüe, Desarrollo Académico y del Idioma (Bilingual Crosscultural, Language and Academic Development)

\*\* CLAD – Transversal de Cultura, Desarrollo Académico y del Idioma (Crosscultural, Language and Academic Development)

\*\*\* SDAIE – Designación Especializada de Instrucción Académica en Inglés (Specially Designed Academic Instruction in English)

**Maestros Substitutos**

La asistencia del personal es crítico para el mantenimiento de la calidad de instrucción y aprendizaje. Debido a la reducción del tamaño de

clases a lo largo y ancho del Condado, el CBEST (California Basic Educational Skills Test) (Examen de Habilidades Básicas de Educación de California) los substitutos certificados han sido difíciles de obtener. El Distrito Escolar Unificado Imperial ha pedido un desistimiento del estado para el CBEST y substitutos.

Actualmente, el Distrito Escolar Unificado Imperial tiene 57 maestros substitutos totalmente calificados y credencializados y 20 en el desistimiento. En un esfuerzo de mantener una mayoría adecuada de substitutos y reclutar maestros calificados, el Distrito Escolar Unificado Imperial anuncia oportunidades de empleo en periódicos locales y en el Internet.

**Gastos por Estudiante y Servicios de Financiamiento**

Para el año escolar 1998-99, el Distrito Escolar Unificado Imperial gastó un promedio de \$4,950 para educar a cada estudiante. Las figuras mostradas en el cuadro de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de comida, facilidades, y adquisición de los medios de construcción, y otros ciertos gastos. Éste cálculo es requerido anualmente por la ley y comparado con otros Distritos a nivel estatal.

**Gastos Corrientes de Educación por Estudiante\* 1998-99**

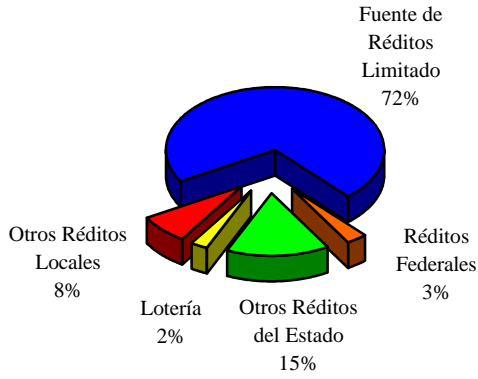
Distrito Escolar Unificado Imperial	Promedio a Nivel Estatal	
	Todos los Distritos Unificados	Todos los Distritos
\$4,950	\$5,416	\$5,379

\*Datos-Ed del Departamento Educacional de California, División Fiscal de Servicios Escolares- Reportes-J-200.

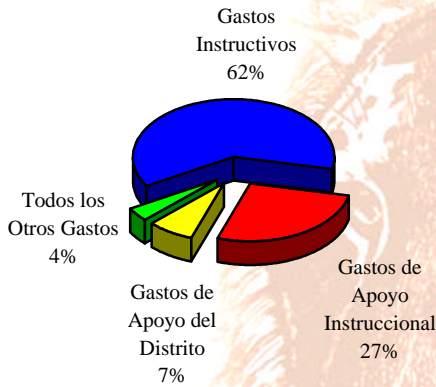
Además de un financiamiento del Estado General de Financiamiento, el Distrito Escolar Unificado Imperial recibe financiamiento del estado, lo federal, y categórico. La escuela recibe aproximadamente \$1,074 por estudiante en ayuda categórica. Financiamiento federal y estatal es proporcionado por los siguientes programas categóricos, educación especial, y apoyo.

- Título I
- Escuelas Libres de Drogas
- Transportación de Casa-a-Escuela
- Materiales Instructivos
- Maestro Guía
- Programa Escolar de Mejoramiento
- Reducción del Tamaño de Clases
- Asistencia de Impacto Económico
- Educación de Dotados y Talentosos
- La Matemática y Ciencia
- Educación Especial

### Fuente de Recursos del Distrito 1998-99



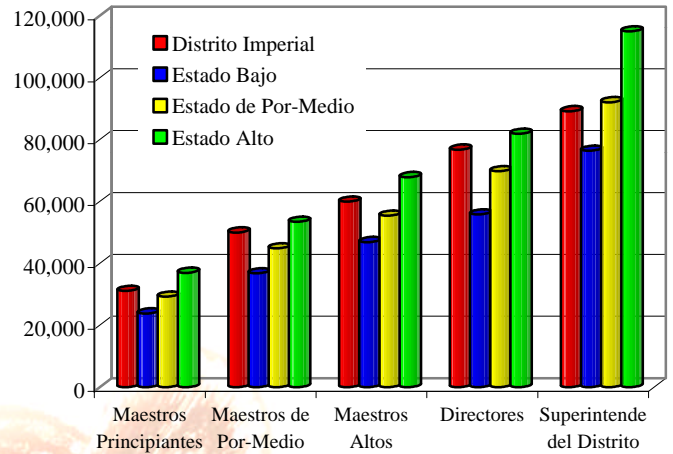
### Gastos del Distrito 1998-99



## Sueldo y Comparación del Presupuesto

La ley del Estado exige informar el sueldo comparativo é información del presupuesto al público general. Para los propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado los datos de promedio del sueldo de los Distritos Escolares teniendo entre 1,500 y 4,999 promedio diario de asistencia por todo el estado.

### 1998-99 Información de Salario Promedio Maestros - Directores - Superintendente



### 1998-99 Información de Salario Promedio Porcentaje de Salario de Maestros y Administración

