

2059 Bowker Road
El Centro, CA 92243-9724
(760) 352-7512

Kinder a Octavo Grado

Larry A. Kelly
Director

Junta Directiva 2000-01

Michael Johnson
Beatriz Rodriguez
Sid Turner
Laura Perez
Vicky Ferguson

Administración del Distrito

Larry A. Kelly
Superintendente

Lorri Cavins
Director Categórico

Contenido

- Mensaje del Director
- Declaración de la Misión
- Perfil de la Comunidad y la Escuela
- Ambiente de Aprendizaje y Disciplina
- Asistencia Escolar
- Tamaño de Clases
- Minutos Instructivos
- Días Mínimos
- Libros y Materiales Instructivos
- Instalaciones y Seguridad Escolar
- Deberes del Maestro
- Desempeño y Exámenes de los Estudiantes
- Índice Académico de Desempeño
- Educación Especial
- Consejería y Otros Servicios de Apoyo
- Deberes del Maestro
- Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional
- Maestros Suplentes
- Capacitación y Progreso del Plan de Estudio
- Calidad de Instrucción y Liderazgo
- Gastos y Servicios Financiados
- Comparación de Sueldo y Presupuesto
- Como Comunicarse con Nosotros

Distrito Escolar Primario Meadows Union Escuela Primaria Meadows

Informe Escolar Anual 2000-2001

Mensaje del Director

La esperanza de la administración y el personal de la Escuela Primaria Meadows es que encuentren éste informe escolar anual informativo y que les de un mejor entendimiento de nuestro programa instructivo y nuestra escuela. Los invitamos a comentar acerca de éste informe y cualquier otro comentario que tengan para servir mejor a nuestros estudiantes e informarles a ustedes acerca de las políticas y el plan de estudio de la Escuela Primaria Meadows. Me pueden llamar al 352-7512 si tienen alguna pregunta acerca de este informe.

Declaración de la Misión

Nosotros, la administración, el personal, y los padres de la Escuela Primaria Meadows, estamos comprometidos a hacer que la educación sea mas apropiada para los estudiantes, proporcionándoles un ambiente seguro en el cual puedan desarrollar el valor de sí mismos para poder lograr su máximo potencial de ser un miembro de la sociedad creativo y responsable.

Perfil de la Escuela y Comunidad

El Distrito Escolar Meadow Union está localizado en la parte sur del Condado de Imperial. Situado casi adyacente tanto con el Condado de San Diego como con la frontera Mexicana, el Condado de Imperial es fácilmente accesible vía las autopistas que corren de norte a sur y de este a oeste. Su proximidad permite el crecimiento comercial continuo, haciéndolo un condado dinámico para vivir, trabajar y jugar. El factor del crecimiento se reconoce en el hecho de que ha sido designado la "zona empresarial" por el Estado de California, por lo tanto proporciona a sus residentes oportunidades de bajos impuestos y aprobación de proyectos sin demora. El Condado de Imperial mantiene un clima de desierto, con temperaturas bajas promedio en el invierno de 45° y las altas en el verano de 100°.

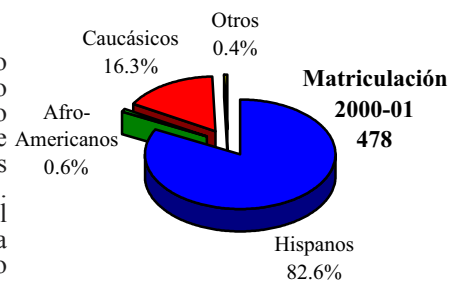
El Distrito Escolar de Meadows Union es un distrito con una sola escuela, sirviendo a una población de estudiantes de 478. Educando de kinder hasta el octavo grado, opera en un horario de sistema tradicional. Los estudiantes que asisten a la escuela Meadows vienen de varios trasfondos étnicos y culturales, sin embargo, están conectados por la calidad de educación que todos los estudiantes merecen, y que proporciona la Escuela Primaria Meadows.

Ambiente de Aprendizaje y Disciplina

Los estudiantes de la Escuela Primaria Denair son guiados por reglas específicas y expectativas del salón de clases que promueben respeto, cooperación, cortesía, y la aceptación de otros. El Plan Disciplinario de la escuela promueve una escuela segura, un ambiente cálido en los salones de clase, y demuestra que una buena disciplina es un fundamento sólido sobre el cual se puede construir una escuela eficaz. La meta del programa disciplinario de la Escuela Primaria Meadows es de proveer oportunidades a los estudiantes de aprender la auto disciplina por medio del sistema de reconocimientos consistentes y consecuencias por su comportamiento. Al comienzo de cada año escolar, se les comunica a los padres de familia y a los estudiantes, por medio de capacitación en el salón de clase, y en el manual del estudiante, acerca de las reglas de disciplina.

Asistencia

Puntualidad y prontitud son rasgos dignos de desarrollar. Se espera que los estudiantes de la Escuela Primaria Meadows estén en sus asientos y listos para la instrucción en el tiempo señalado. En la Escuela Primaria Meadows, la asistencia regular es una parte fundamental en el proceso de aprendizaje y es decisivo para el éxito académico. Las reglas de asistencia, impuntualidad, y haraganería son claramente señaladas y ejecutadas, las consecuencias son imparcialmente ejecutadas. A los padres de familia se les da conocer sus responsabilidades,



esto incluye la notificación apropiada del porqué y cuando los estudiantes se ausentaron. La escuela vigila la asistencia escolar detenidamente e informa ausencias excesivas e injustificadas a la autoridad designada.

La escuela ha desarrollado una política de disciplina en la que los maestros guían a los estudiantes en conjunto con los planes de disciplina de su mismo salón de clase los cuales deben seguir todos para beneficiarse plenamente de la instrucción que se provee. El diseño del programa establecen normas para proveer a los estudiantes una experiencia escolar que sea significativa, productiva, y agradable. La conducta apropiada es alentada a través de incentivos alentadores y motivadores, y también por medio de disciplina afirmativa y las herramientas para resolver conflictos y desarrollar el crecimiento personal aún más.

La escuela Primaria Meadows no ha expulsado a ninguno de sus estudiantes en los últimos tres años; las expulsiones se llevan a cabo solo cuando son requeridas por la ley o cuando todas las demás opciones se han agotado.

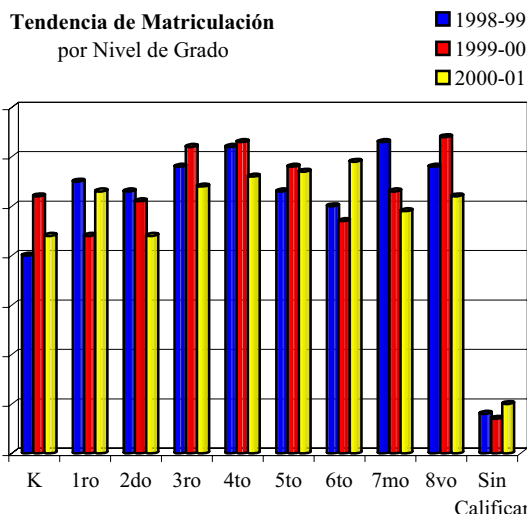
Suspensiones y Expulsiones			
	Distrito Meadows Union		
	1998-99	1999-00	2000-01
Suspensiones (#)	18	2	14
Suspensiones (%)	3.6	0.4	2.9
Expulsiones (#)	0	0	0
Expulsiones (%)	0.00	0.00	0.00

Tarea

En la Escuela Primaria Meadows, la tarea juega una parte fundamental en el proceso de aprendizaje para desarrollar aptitudes académicas básicas y los buenos hábitos de estudio, promover la responsabilidad del estudiante y el autodisciplina. La tarea es asignada regularmente a todos los niveles académicos y materias principales. Cada maestro asigna la medida apropiada de tarea para sus estudiantes. Se espera de cada estudiante que termine la tarea a tiempo y con su mejor conocimiento. Se les anima a los padres ser responsables de revisar la tarea con su niño y a crear un ambiente que apoye los trabajos de la tarea.

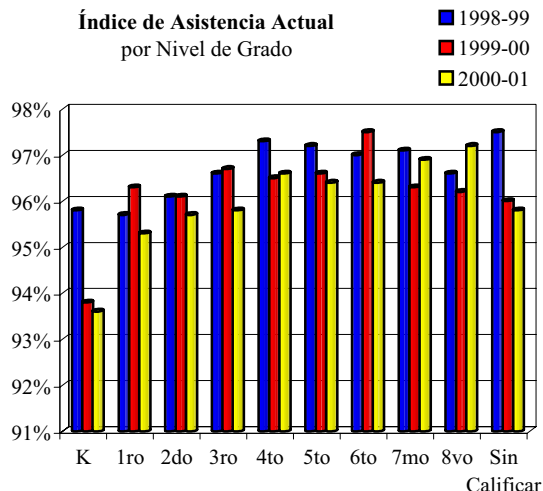
Asistencia Escolar

La matriculación escolar en los últimos tres años en la Escuela Primaria Meadows, disminuyó un 4.4%. Al comienzo del año 2000-01 la matriculación fue de 478 estudiantes en toda la escuela.



Los distritos escolares reciben ayuda económica del estado para la educación de sus estudiantes según la cantidad de estudiantes que asisten a clases cada día. Lo más importante es que la

asistencia escolar es imperativa para el progreso académico y la asistencia regular a clases es una prioridad en la Escuela Primaria Meadows. La asistencia escolar de cada estudiante es cuidadosamente vigilada para identificar a aquellos estudiantes quienes se ausentan en exceso. Durante el año escolar de 2000-01, el nivel de asistencia actual en todos los niveles académicos de la Escuela Primaria Meadows fue de 95.97%.



Tamaño de Clases

Meadows Elementary ha mantenido un promedio del tamaño de clases de 23.5 estudiantes y un promedio de 21 estudiantes por cada maestro durante el año escolar 2000-01. El índice de estudiantes por cada maestro varía según la materia y el nivel de grado que se enseña. En 1996, la legislación estatal aprobó el implementar el programa Reducción del Tamaño de Clases (CRS), el cual proporciona los fondos para emplear a más maestros y así ayudar a las escuelas a disminuir el número de estudiantes por cada clase de kinder a tercer año. El 100% de todas las clases de primer a tercer año participaron en este programa al comienzo del año escolar 2000-01.

Distribución de Tamaño de Clases De Acuerdo al Número de Estudiantes

	Promedio			1-20			21-32			33+		
	99	00	01	99	00	01	99	00	01	99	00	01
Kinder	20	26	18	2	0	2	0	2	0	0	0	0
1ro	18	17	19	3	2	2	0	0	0	0	0	0
2do	18	17	18	3	2	2	0	0	0	0	0	0
3ro	20	19	18	3	3	3	0	0	0	0	0	0
4to	31	32	28	0	0	0	2	2	2	0	0	0
5to	26	29	28	0	0	0	2	2	2	0	0	0
6to	25	24	30	0	0	0	2	2	2	0	0	0
7mo	32	26	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
8vo	29	32	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0
k-3ro	0	16	16	0	2	2	0	0	0	0	0	0

El cuadro de abajo muestra el número de clases según su tamaño en todos los niveles de grado. El cuadro a la derecha refleja del cuarto al séptimo grado únicamente, por materia principal.

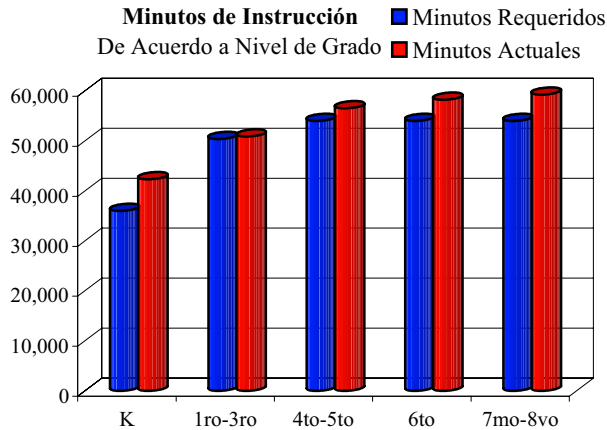
Distribución de Carga Según el Tamaño de Clase
Número de Clases Según el Tamaño

	2000-01	
	Promedio	23-32
Inglés	25	0
Matemáticas	24	0
Ciencias	26	0
Ciencias Sociales	25	0

Durante el año escolar 2000-01, la Escuela Meadows no tuvo clases con menos de 23 o más de 32 estudiantes.

Minutos Instructivos

Durante el año escolar 2000-01, todos los minutos instructivos que ofreció la escuela Primaria Meadows, alcanzaron o excedieron los requisitos del estado. Todos los estudiantes de kinder hasta el octavo grado reciben instrucción en Español, laboratorio de ciencias, música, y ciencia de la computación a parte de sus materias principales. La Primaria Meadows provee instrucción de kinder a tercer grado en un ambiente de clase independiente, donde los estudiantes reciben toda la instrucción por medio del maestro de clase. Los estudiantes de cuarto a octavo grado reciben instrucción especializada en materias principales por un maestro debidamente acreditado.



Días Mínimos

En el año escolar 2000-01, la Escuela Escuela Primaria Meadows, ofreció 180 días de instrucción consistiendo en 171 días regulares, 9 días mínimos. Todos los días de instrucción alcanzaron o excedieron los requisitos diarios de minutos instructivos especificados en el Código Educativo de California. Los días mínimos han sido integrados al calendario instructivo para mejorar las actividades de desarrollo del personal y juntas con los padres.

Libros y Materiales Instructivos

La escuela Primaria Meadows pone una alta prioridad en asegurarse que haya suficientes libros y materiales disponibles para apoyar el programa de instrucción escolar y proporcionarle a los estudiantes sus propios libros. Todos los libros y materiales de instrucción utilizados dentro de la escuela, cumplen con los Criterios y Estructura de Contenido del Estado de California, comité del Plan de Estudios de la escuela. La escuela Primaria Meadows sigue el Ciclo de Adopción de Libros del Estado de California, el cual requiere a cada escuela revisar los materiales instructivos del plan de lección de cada materia dentro en un ciclo de siete años. Aunque las recomendaciones y las adopciones se basan en normas estatales, los miembros del personal y administradores de Meadows, se aseguran en enfocarse en las necesidades específicas de los estudiantes del distrito, las cuales se identifican por medio de exámenes y evaluaciones.

Un comité, en el cual participan los maestros y administradores, establece el criterio de selección basado en normas del estado, revisa materiales instructivos de la lista del estado y los recomienda a la Mesa Directiva para su adopción final.

La biblioteca de la Escuela Escuela Primaria Meadows, se abastece de aproximadamente 3,093 libros disponibles para prestarlos a los estudiantes. La biblioteca tiene una amplia variedad de videos, y audiocasset con relación a las áreas del plan de estudio para uso en el salón. Recursos de computadora dentro de la biblioteca y salones están conectados al Internet para que los estudiantes tengan acceso a recursos e información on-line

para mejorar sus habilidades de investigación. Los estudiantes tienen acceso los recursos de la biblioteca antes y después de la escuela y durante el almuerzo sus investigaciones y tarea.

El conocimiento y concepto de las computadoras que, integrados a lo largo de las normas del plan de lección, preparan a los estudiantes para el crecimiento y oportunidades tecnológicas. Los estudiantes son enseñados constantemente con la ayuda de computadoras. El software incluye programas de estímulo de habilidades de juicio crítico, habilidades tecnológicas, y desempeño en matemáticas, y estrategias de investigación en el Internet.

Recursos de Computadora

	99	00	01
# de Computadoras	70	72	108
Estudiantes por Computadora	7.1	7.0	4.2
Salones con Acceso al Internet	4	0	22

Adopciones de Software de Computadora 2000-01

Materia/ Editorial	Título	Edades/ Grados
Artes del Idioma		
Knowledge Adventure	Reading Blaster	6-12 años
	Spelling Blaster	6-9 años
The Learning Company	Reading Rabbit's Learn to Read	PreK-2do
	Reader Rabbit's Reading I	K-1ro
	Reader Rabbit's Reading II	1ro-3ro
	Reader Rabbit's III	2do-4to
	Reader Rabbit's Reading	4-6 años
	Reading Development Library	4-7 años
Matemáticas		
Buscador de Pistas	Mathosaurus	3-9 años
	Kindergarten Adventures	K
	2nd-6th Grade Adventures	2do-6to

Instalaciones y Seguridad Escolar

La Escuela Primaria Meadows provee un ambiente seguro y limpio para los estudiantes, el personal y los voluntarios. Las instalaciones de la escuela están al día y proveen un espacio adecuado para sus estudiantes y personal. Un equipo de un conserje de tiempo completo y dos ingenieros de mantenimiento y jardinería de tiempo completo se asegura que los salones, baños y toda la escuela se mantengan limpios y seguros. Se planea y realiza un programa de mantenimiento para asegurarse que todos los salones e instalaciones se mantienen en un nivel adecuado para proveer una buena enseñanza.

La seguridad de los estudiantes y del personal es una preocupación primordial de la Escuela Primaria Meadows. La escuela siempre cumple todas las leyes, reglas, y regulaciones relativas a las sustancias peligrosas y a los estándares estatales para terremotos. El Plan de Preparación para un Desastre incluye los pasos para asegurar a los estudiantes y el personal en caso de un desastre. Los simulacros de preparación en caso de un desastre e incendios se realizan continuamente durante todo el año escolar.

El Plan de Seguridad Escolar fue actualizado durante el año escolar 1999-00 por el Comité de Seguridad, el cual se reúne anualmente para revisar el plan. Aunque el plan se revisa anualmente, dado a la naturaleza de las instalaciones que faltan por cambiar, las revisiones y actualizaciones no necesariamente tienen que llevar acabo anualmente.

Desempeño y Exámenes de los Estudiantes

Se usan varias medidas de desempeño estudiantil como parte continua de la calidad del programa instructivo en la Escuela Primaria Meadows. Estas medidas son muy exactas en cuanto a determinación del progreso actual de los estudiantes al igual que la medida de eficacia del programa instructivo.

Se realizan exámenes de habilidad a estudiantes de kinder al octavo grado tres veces al año en materias básicas del plan de estudio. Los estudiantes son evaluados en cada nivel académico durante todo el año. Aparte, las evaluaciones en el salón de clase son desarrolladas por los maestros para evaluar el progreso de instrucción en el estudiante.

Los estudiantes que, por medio de evaluaciones estandarizadas y locales, resultan bajos en nivel de habilidad, se les provee la ayuda adicional necesaria para que puedan progresar a ese nivel. La escuela Meadows reconoce que todavía hay mucho que lograr a nivel del distrito para alcanzar a los estudiantes de bajo desempeño, más eficaz y tempranamente, y ha dado grandes pasos hacia ésta meta. La escuela realiza sus evaluaciones y diseña su plan de estudio con la creencia que todos los niños son dignos de una educación de calidad, independientemente de su trasfondo, o barreras del idioma. Dado a una alta población de estudiantes que se desempeñan en otro idioma que no es el inglés, a la Escuela Meadows se le presenta el desafío de proporcionar una educación de éste tipo a todos, y ayudarlos en la transición a un plan de estudio más riguroso que tendrán en la secundaria. Se está haciendo un gran esfuerzo por darles a los estudiantes las herramientas necesarias para ser expertos en las áreas donde tienen dificultad actualmente. Esperen ver dramáticos mejoramientos en los resultados de los exámenes en la Escuela Primaria Meadows en los próximos años.

Examen Estandarizado del Estado

La Escuela Escuela Primaria Meadows participa en el Programa Estandarizado de Exámenes e Informes obligatorio de California (STAR), el cual utiliza las Series de Exámenes de Desempeño de Stanford (SAT-9), Normas de Evaluación de California, Evaluación de Educación Básica en Español (SABE). El SAT-9 mide el resultado en base a la comparación de los estudiantes; el Examen Estandarizado de California ayuda a determinar el nivel comprensión y el conocimiento práctico de cada estudiante según es requerido por el Contenido de Normas de California para cada grado y curso.

Resultados SAT-9 1999, 2000, 2001 % A Nivel o Sobre Nivel Estatal

Todos Los Estudiantes	Lectura																				
	2			3			4			5			6			7			8		
	99	00	01	99	00	01	99	00	01	99	00	01	99	00	01	99	00	01	99	00	01
Grado																					
A Fin de Año																					
Primaria Meadows	28	24	26	22	23	37	23	34	27	29	26	30	25	20	24	31	27	42	38	30	38
California	44	49	51	41	44	46	41	45	47	42	44	45	44	46	47	44	46	48	47	49	50
	Matemáticas																				
Primaria Meadows	35	43	35	37	53	74	43	56	57	53	52	69	42	52	53	34	27	44	30	27	21
California	49	57	58	48	56	59	44	51	54	45	50	54	50	55	57	45	48	50	45	48	49

Resultados de Subgrupos SAT-9 2001 % A o Sobre el Nivel Percentil Cincuentavo

Género	Lectura								Matemáticas							
	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8		
Hombres	18	24	30	21	27	34	29	21	68	59	57	57	41	29		
Mujeres	32	46	24	38	21	55	45	44	79	56	81	50	50	16		
Pertenencia Étnica																
Hispanos	19	26	21	22	18	38	34	33	66	53	66	46	38	20		
Caucásicos	*	71	*	64	50	*	*	*	93	*	82	90	*	*		
Fluidez en el Idioma																
Aprendiendo Inglés (EL)	21	10	4	*	0	8	*	30	62	39	*	36	17	*		
Fluidez en el Inglés	33	62	52	35	30	54	44	42	85	77	76	58	54	20		
Estado Socioeconómico																
En Desventaja Económica	19	28	23	24	15	36	35	33	70	57	67	49	38	17		
Sin Desventaja Económica	*	*	*	*	50	*	45	*	*	*	*	67	*	36		
Educación Emigrante	Datos no disponibles															

*Dado al número limitado de estudiantes que hicieron la prueba y para mantener la confidencialidad, ciertos datos no son revelados.

Resultados del Examen de Normas de California % de Estudiantes con Nivel Avanzado (A) y Proficientes (P) 2001

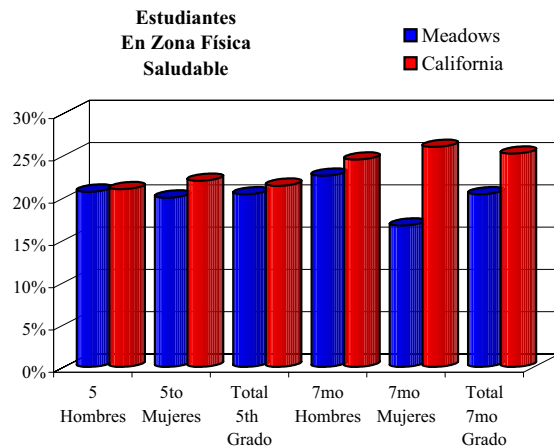
Todos Los Estudiantes	Inglés /Artes del Idioma															
	2		3		4		5		6		7		8			
	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P		
Primaria Meadows	2	12	6	18	6	11	0	13	0	15	4	19	2	24		
California	10	22	9	21	11	22	7	21	8	23	9	23	9	23		
Subgrupos																
Género																
Hombres	0	12	0	10	4	11	0	7	0	13	0	14	0	27		
Mujeres	4	12	11	25	8	12	0	19	0	17	8	25	0	27		
Pertenencia Étnica	Datos aun no disponibles															
Fluidez en el Idioma																
Desempeño Limitado en el Inglés	0	13	0	5	0	0	*	*	0	0	*	*	*	*		
Desempeño Normal en el Inglés	6	11	12	31	12	24	0	15	0	20	4	22	2	28		
Educación Emigrante	Datos aun no disponibles															
Estado Socioeconómico																
En Desventaja Económica	0	11	3	14	2	10	0	9	0	13	0	19	0	21		
Sin Desventaja Económica	*	*	*	*	*	*	*	*	0	25	*	*	9	36		

*Dado al número limitado de estudiantes emigrantes que hicieron la prueba y para mantener la confidencialidad, ciertos datos no son revelados.

Salud Física

Cada año en la primavera, a la Escuela Primaria Meadows se le requiere llevar a cabo un examen de salud física a todos los estudiantes del noveno grado. El examen de salud física es una evaluación estandarizada que rastrea el desarrollo del programa físico de alta calidad y ayuda a los estudiantes a establecer una actividad física como parte de sus vidas diarias. Los resultados del desempeño estudiantil son comparados con otros estudiantes que tomaron el examen a nivel estatal.

El examen de salud física mide la habilidad para desempeñar labores físicas de cada estudiante en seis áreas principales: se les proporciona a los estudiantes varias opciones para que lleven a cabo sus labores en cada área. Los estudiantes quienes alcanzan o exceden las normas en todas las seis áreas, se les considera estar en forma física o en la "Zona Física Saludable" (HFZ). En el cuadro numérico a continuación, no se muestra la comparación del distrito dado a que el Distrito Meadows es un distrito que solo tiene una sola escuela y todos los estudiantes de quinto y séptimo grado dentro del distrito asisten a la misma escuela.



Índice Académico de Desempeño (API)

El Índice Académico de Desempeño (API) es uno de tres componentes de la Ley de Obligaciones en las Escuelas Públicas (PSAA) aprobada en 1999. El API mide el desempeño escolar, pone metas de crecimiento académico, y vigila el crecimiento durante un tiempo basado en los resultados de SAT-9. Si una escuela alcanza sus metas de crecimiento, incluyendo los blancos de los subgrupos, puede ser elegible para recibir premios monetarios y no monetarios.

Resultados Escolares del API					
Todos los Estudiantes	Base			Crecimiento	
	Base	1999	2000	1999	2000
% Que tomó el Examen	100	100		% Que tomó el Examen	100 98
Resultado del API	571	574		Crecimiento API	574 618
Meta de Crecimiento	11	11		Crecimiento Actual	3 44
Clasificación a Nivel Estatal	4	3		Elegible para Premios	No Si
Escuelas Similares	9	4		Elegible para II/USP	No No
Subgrupos					
Hispanos/Latinos					
Resultados Base del API	544	544		Resultado de Crecimiento	544 593
Meta de Crecimiento	9	9		Crecimiento Actual	0 49
Caucásicos					
Resultados Base del API	692	719		Resultado de Crecimiento	719 758
Meta de Crecimiento	9	9		Crecimiento Actual	27 39
Desventaja Socioeconómica					
Resultados Base del API	533	545		Resultado de Crecimiento	545 598
Meta de Crecimiento	9	9		Crecimiento Actual	12 53

Solamente los subgrupos numéricamente significantes para cada periodo reportado deberán ser presentados en esta cedula de reporte. Los subgrupos numéricamente significantes se componen de (1) al menos 100 estudiantes con puntaje valido en los exámenes o (2) al menos el 15% de la población escolar es examinada con un mínimo de 30 estudiantes con puntaje valido en las pruebas.

El porcentaje se calcula dividiendo el número de estudiantes que tomaron el examen por el número de estudiantes matriculados en cada clase que tomó el examen, según el Formulario de Información Escolar del Sistema Básico de Datos Educativos de California en Octubre. La medida de API es de 200-1000; cálculos por lo cual solamente incluyen los resultados de los estudiantes en el distrito del año anterior. La clasificación se presenta en grupos de diez (lo alto siendo 10 y lo bajo siendo 1), el cual cada uno contiene 10% de todas las escuelas. La meta de crecimiento es igual a 5% de la diferencia entre el Índice Académico de Desempeño del 2000 y la meta de desempeño interino a nivel estatal de 800.

El Programa Continuo Escolar de Intervención y de Bajo Desempeño y el Programa de Reconocimiento de Desempeño del Gobernador son las dos partes restantes de la Ley PSAA. Debido a ciertas normas, incluyendo los resultados del de API y SAT-9, la Escuela Primaria Meadows calificó para participar en el Programa de Reconocimiento de Desempeño del Gobernador, el cual distribuye hasta \$150 por alumno para el uso general de la escuela.

Educación Especial

El programa de Educación Especial del distrito señala las necesidades de aquellos estudiantes con necesidades especiales por medio de evaluaciones adecuadas, identificación de las áreas con problema colocación y la implementación del programa. La meta del distrito es colocar a los estudiantes que tienen necesidades excepcionales en un ambiente de aprendizaje lo menos restringido posible para poder no solo adoptar un crecimiento académico, sino alentarlos a tener interacción social con el resto de los estudiantes en general. El Centro de Aprendizaje de la Escuela Meadows se estableció para ese propósito, y para demostrar aun más que la socialización entre los estudiantes si puede y tendrá un efecto positivo si es guiado y supervisado con el fin de evitar la clasificación y aislamiento.

Consejería y Otros Servicios de Apoyo

La meta del Distrito Escolar Unificado de Denair es de ayudar a los estudiantes con su desarrollo social y personal y académico. El distrito provee un enfoque especial a aquellos estudiantes quienes sufren de problemas de realización, dificultad de enfrentar problemas personales y familiares, dificultad para tomar decisiones, y cómo manejar la presión del grupo. El Subdirector coordina la consejería y servicios de apoyo en la escuela.

El condado proporciona personal calificado para proveer consejería y servicios de apoyo, tiempo completo y medio tiempo. Los psicólogos y consejeros se dedican a ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas y alcanzar metas positivas.

	Personal de Consejería y Servicios de Apoyo		
	Número de Personal	ETC	Días a la Semana Disponibles
Especialista de Recursos Especiales	1	1	5
Mastro de Clase del Día Especial	1	1	5
Maestro de GATE	1	1	5
Maestro de Recursos del Idioma Inglés	1	1	5

**ETC=Equivalente a Tiempo Completo*

Aparte, la Oficina del Condado de Imperial, provee una enfermera, un psicólogo, y un especialista del Habla/Idioma según se necesiten.

Deberes del Maestro

El Distrito Escolar Primario Meadows Union recluta y emplea a los maestros titulados más capacitados. En el año escolar 2000-01, la Escuela Primaria Denair tuvo 18 maestros titulados quienes reunieron las condiciones necesarias de acuerdo con las normas del Estado de California.

La mayoría de maestros tienen credenciales en múltiples materias esenciales, tal como es obligatorio para maestros de primaria que enseñan diferentes materias durante el día; y en ciertos casos, los maestros complementan sus credenciales básicas con otra credencial en Educación Especial llamada CLAD (Desarrollo Intercultural, de Idioma y Académico) ó BCLAD (Desarrollo Bilingüe Intercultural, de Idioma y Académico).

	99	00	01
Con Credenciales	21	18	22
Permiso de Emergencia Para	2	5	2
Sin Credenciales	0	0	0
Pre-Internos	0	1	0
Interinos Universitarios	0	1	0
Interinos del Distrito	0	0	0
Enseñando Fuera de Su Mate	0	0	0
Promedio de Años Enseñando	14.1	12.7	14.9
Promedio de Años en el Distr	11.4	10.0	11.9

La Escuela Primaria Meadows apoya todos los esfuerzos de los maestros y personal certificado por obtener estudios superiores y capacitación para su crecimiento personal y el beneficio de la escuela, por medio de colegios locales y universidades. Durante el año escolar 2000-01, el personal certificado consistió de 20 empleados, 80 por ciento con 30 o más unidades más aya de lo requerido para obtener su Postgrado y 20 por ciento tuvo su licenciatura, maestría o doctorado.

Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional

El proceso de evaluación constructivo ha sido establecido para promover una instrucción de calidad y es un elemento fundamental en un programa educativo completo. Las evaluaciones y observancia formal son diseñadas para alentar metas en común y cumplir con el criterio de evaluación del estado. Maestros provisionales y probatorios son evaluados anualmente y maestros con mas señoría son evaluados cada dos años. Estas evaluaciones son realizadas por el director, como administrador que ha sido capacitado y certificado para desempeñar y realizar las evaluaciones del maestro. El criterio de evaluación es:

- Manteniendo y apoyando a todos los estudiantes en el Aprendizaje
- Entender y Organizar la Importancia de la Materia para el Aprendizaje
- Evaluar el Aprendizaje del Estudiante
- Desarrollar y Mantener un Ambiente Eficaz para el Aprendizaje del Estudiante
- Planear la Lección y Diseñar Conocimientos de Aprendizaje para Todos los Estudiantes
- Desenvolverse como un Educador Profesional

Miembros del personal desarrollan conocimientos y conceptos prácticos de la enseñanza participando durante el año en muchas

conferencias y talleres. El distrito ofrece al personal tres días anuales de desarrollo, disponiendo de una variedad fundamental de oportunidades de crecimiento profesional en, planeación de programa de estudio, técnicas instructivas, y metodología. Las actividades de desarrollo del personal del año escolar 2000-01 cubrieron una gran serie de temas, desde tecnología a ciencia, hasta integrar lo que aprendieron, dentro de la estrategia instructiva.

Maestros Suplentes

El distrito dispone de una lista conveniente lista de maestros suplentes disponibles; la provisión de más de 20 maestros suplentes acreditados ha comprobado ser suficiente, puesto que el Distrito Meadows es un distrito de solo una escuela. Sin embargo, en situaciones poco comunes, cuando un maestro suplente no está disponible para sustituir a un maestro ausente, se reasigna a personal acreditado para llenar el espacio vacante.

En un esfuerzo de mantener una lista de suficientes maestros suplentes, y reclutar maestros calificados, el la Escuela Primaria Meadows Union anuncia oportunidades de empleo en periódicos locales, ferias de trabajo, y por medio de colegios y universidades.

Capacitación y Progreso del Plan de Estudio

Toda la capacitación y progreso del plan de estudio en la Escuela Primaria Meadows es realizada según las Normas y Lineamientos de Contenido del Estado de California. Los maestros programan el plan de estudio para asegurarse que todos los estudiantes ya sea que llenen o excedan el nivel de aptitud estatal.

Los mejoramientos en la Escuela Primaria Meadows durante el año escolar 2000-01, fueron mas evidentes como parte continua del esfuerzo en vez de un solo cambio de mejoramiento en el plan de estudio básico. La administración de la Escuela Primaria Meadows se da cuenta de la importancia que tiene la experiencia educativa cuando es hecha a la medida de cada uno, resaltando las necesidades específicas de cada estudiante. Como resultado, todos los estudiantes se han involucrados más en un plan de estudio más riguroso que nunca, bajo la orientación de la administración. Aparte de estos cambios, el personal y la administración pasaron un buen tiempo del enfoque del plan de estudio planeando estrategias, integrando nuevos conceptos y adopciones en el plan de estudio y evaluando los exámenes apropiados y medir el progreso en las áreas de estrategias de mejoramiento. Aparte del tiempo que se puso en esforzarse en obtener estas metas en la escuela, la Escuela Primaria Meadows ha hecho una extensa averiguación en las investigaciones y estrategias de las universidades para mejorar e identificar las necesidades de los estudiantes en un tiempo moderado. Estas innovaciones en el plan de estudio tomaran efecto, en su mayoría durante el año escolar 2001-02. La Escuela Primaria Meadows está satisfecha con el posible crecimiento que esta investigación pueda traer en los próximos años, y espera resultados fructuosos. Como una escuela en una área rural, con la mayoría de estudiantes enfrentando barreras con el idioma, la mayoría de los mejoramientos son enfocados hacia el desarrollo en el área de Artes del Idioma.

El Distrito Escolar Primario Meadows tambien participa en el BTSA (Apoyo y Evaluación a Maestros Principiantes), un programa patrocinado por el estado. Las metas del programa son ayudar a nuevos maestros realizarse, adoptar alta retención dentro de la profesión con maestros de calidad, y mejorar la instrucción para los estudiantes. El programa BTSA de la escuela, une a un maestro principiante con proveedor de apoyo cuidadosamente seleccionado y capacitado (un maestro experto) quien le provee asistencia uno a uno.

El personal de la Escuela Primaria Meados continuará firmemente comprometiéndose a proporcionar orientación a todo el personal en un esfuerzo de desarrollar un programa instructivo que adopta creatividad y excelencia académica.

Calidad de Instrucción y Liderazgo

El liderazgo en la Escuela Primaria Meadows, es una responsabilidad que comparten la administración del distrito, el director, los maestros, los estudiantes y los padres. El enfoque del distrito es un bien equilibrado, riguroso plan de estudio en todos los niveles académicos. Los programas de instrucción están basados en las normas del Estado y el distrito.

El distrito requiere varios niveles de participación del personal de cada escuela para convocar y discutir ciertos temas de cada escuela a igual que temas en todo el distrito. El Comité Consejero Bilingüe de Padres y el Comité Consejero de Aprendices del Inglés (ELAC) son los más prominentes de estos equipos de liderazgo, demostrando el deseo de la Escuela Meadows de proveer para los estudiantes en el demográfico con desempeño limitado en el idioma Inglés.

Miembros del personal y padres de familia participan en varios comités para tomar decisiones con relación a las prioridades y dirección del Plan Educativo, asegurando que los programas educativos son dirigidos a las necesidades del estudiante y cumplen con las metas del distrito.

- Comité de la Escuela
- Clubes de Animadores
- Comité de ESLRs
- Equipos de Estudio de Estudiantes
- Equipos de Plan de Educación Individual (IEP)

El Comité de la Escuela, que consiste en el personal y padres de familia, es un cuerpo gobernante superior que se reúne regularmente para discutir los programas y los elementos que constituyen la escuela, discutir la eficacia y lo apropiable de los diferentes programas y componentes en relación con las metas de la escuela, y servir de punto de comunicación entre la comunidad y la escuela.

La Escuela Primaria Meadows ha implementado Equipos de Estudio de Estudiantes (SST) para evaluar el progreso del estudiante. Su responsabilidad primordial del SST es evaluar los archivos del estudiante, calificaciones, y cualquier influencia de afuera, incluyendo la vida del hogar, determinar porque el estudiante podría tener bajo desempeño. Se incluyen a los padres, maestros y administradores en estos equipos para no solo tocar temas de desempeño académico sino también de comportamiento. El SST son clave para localizar cualquier problema, si es que hay alguno, que esté en la raíz del bajo desempeño.

Gastos y Servicios Financiados

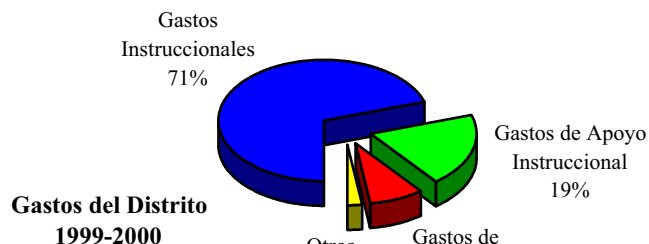
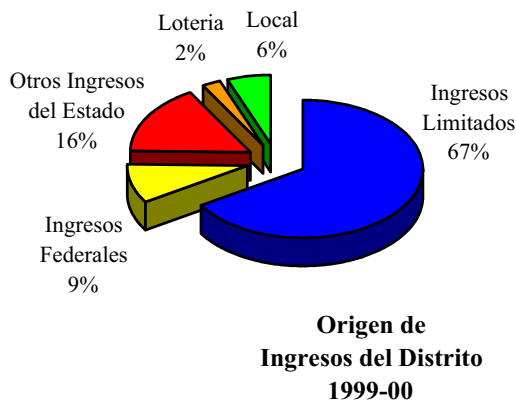
En el año escolar 1999-00, el Distrito Escolar Unificado Denair gastó un promedio de \$5,426 para educar a cada estudiante (esto basado en la auditoria de los estados financieros de 1999-00) Los datos mostrados en el cuadro de abajo, muestran el costo claro de servicios educacionales, según el ADA, esto no incluye servicios alimenticios, adquisición de instalaciones y construcción y algunos otros gastos. Estos cálculos son requeridos por la ley anualmente y comparados con otros distritos a nivel estatal.

Gastos Actuales de Educación por Cada Estudiante*		
1999-00		
Promedio a Nivel Estatal		
Distritos de		
Distrito Primario	Escuelas	Todos los
Meadows Union	Primarias	Distritos
\$5,426	\$5,462	\$5,705

*Datos-Ed y el Departamento Educativo de California, División Fiscal de Servicios Escolares Reportes J-200.

Aparte del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Denair recibe fondos categóricos para programas especiales. En el año 1999-00, el distrito recibió aproximadamente \$1,506 por cada estudiante en ayuda federal y estatal en las siguientes categorías, educación especial y programas de apoyo:

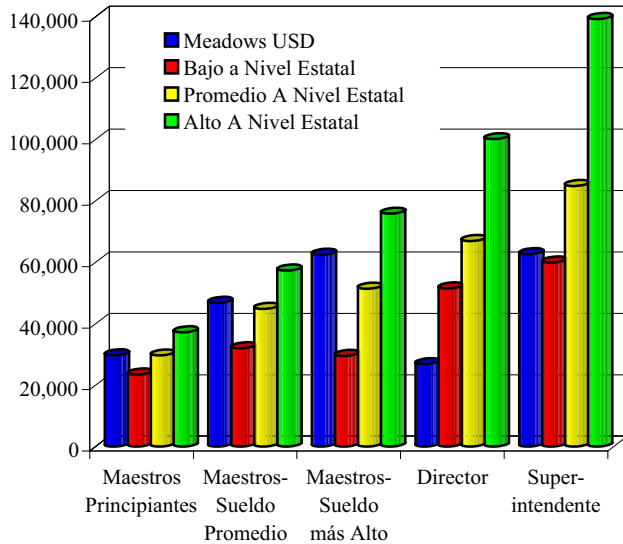
- ECIA/ESEA/IASA
- Matemáticas y Ciencias
- Educación sobre Drogas, Alcohol y Tabaco
- Materiales Instructivos
- Alumnos Dotados y Talentosos
- Transportación de la Casa a la Escuela
- Programa de Mejoramiento de la Escuela
- Ayuda de Impacto Económico
- Maestro Mentor
- Reducción de Tamaño de Clases



Comparación de Sueldo y Presupuesto

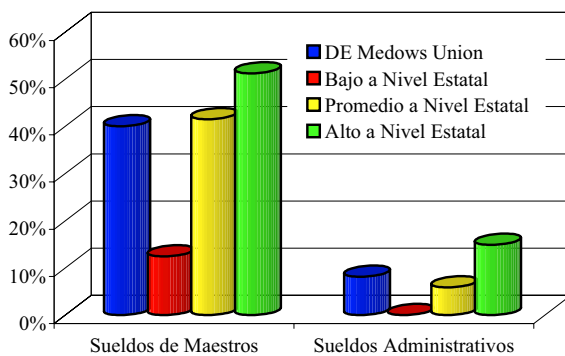
La ley Estatal requiere que se le de a conocer al público la información comparativa de los sueldos y el presupuesto. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha proporcionado datos del sueldo promedio de los distritos escolares habiendo tenido un promedio de asistencia diaria de menos de 1,500 a nivel estatal.

**Información del Sueldo Promedio
Maestros - Directores - Superintendente
1999-00**



El Director y Superintendente del distrito comparten el puesto en éste distrito – el sueldo está dividido 70%-30%.

**Información del Sueldo Promedio
% de Sueldo de Maestros y Administradores
1999-00**



Como Comunicarse con Nosotros

Padres de familia que deseen participar en los programas de liderazgo, comités escolares, actividades escolares, o ser voluntarios de la Escuela Preparatoria Denair, pueden comunicarse con el Director Larry Kelly al (760) 352-7512.