

**2000-2001
Junta de Fideicomisarios**

Chuck Jernigan
Presidente
Sandy Finnell
Oficinista
George Kemper
Miembro
Stan Armstrong
Miembro
James Tucker
Miembro

Distrito Escolar Unificado Imperial

Escuela Imperial Avenue Holbrook

Informe Anual Escolar 2000-2001



322 Avenida North Imperial
Imperial, CA 92251
(760) 355-3207 - FAX (760) 355-3258
Noveno hasta Duodécimo Grado
Kerry Legarra, Directora

www.icoe.k12.ca.us/iusd/

Administración del Distrito

Barbara Layaye
Superintendente

Tom Gregory
Director de Servicios/Proyectos
Instruccionales

Contenido

- Mensaje del Director
- Declaración de la Misión
- Comunidad y Perfil Escolar
- La Disciplina y El Clima del Aprendizaje
- Índice Académico de Ejecución
- Progreso del Estudiante y Pruebas (Exámenes)
- Entrenamiento y Progreso del Programa de Estudios
- Preparación para Entrar el Ambiente de Trabajo
- Consejería y Otros Servicios de Apoyo
- Asistencia Escolar
- Minutos Instructivos
- Días Mínimos
- Tamaño de la Clase
- Libros y Materiales Instructivos
- Instalación Escolar y Seguridad
- La Calidad de Instrucción y Liderazgo
- Deberes del Maestro
- Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional
- Maestros Substitutos
- Gastos por Estudiante y Servicios de Financiamiento
- Sueldo y Comparación del Presupuesto

Mensaje del Director

Los padres y la comunidad juegan un papel muy importante en la escuela. Este año, la Escuela Imperial Avenue Holbrook está pasando por una revisión de WASC y el comité COW (Committee of the Whole) (Comité de lo Entero) se encuentran cada dos semanas para repasar y priorizar nuestras metas académicas y objetivos. El programa educativo de la escuela, el cual incluye el progreso del estudiante y desarrollo del programa de estudios, es un proceso continuo que incluye a los padres así también como a la comunidad.

La Escuela Imperial Avenue Holbrook proporcionará medios de permitirles a los estudiantes a controlar sus caminos con respecto a:

- Regresando a la Escuela regular Secundaria Mayor
- Recibiendo su diploma de Holbrook
- Completando el CHSPE
- Transfiriendo a la Educación Adulta
- Tomando el GED

La Escuela Imperial Avenue Holbrook ha hecho un esfuerzo continuo para proporcionar la base del estudio, practicando tareas diarias, y exámenes, el cual permite a los estudiantes la oportunidad de levantar su GPA (promedio) y ganar créditos, dependiendo de su camino escogido. La Escuela Imperial Avenue Holbrook proporciona la oportunidad para los estudiantes para mejorar la puntualidad, fiabilidad, y autodisciplina, capacitando a los estudiantes a controlarse mejor en la sociedad. Nosotros también proporcionamos a los estudiantes la oportunidad de mejorar su actitud, controlar sus impulsos, y ganar confianza en sí mismo, todo lo necesario para tener éxito en la vida.

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Imperial Avenue Holbrook es poner a todos los estudiantes en programas individualizados el cual aumenta su conocimiento académico, acrecenta su socialización, y aumenta la oportunidad de que ellos se graduen de la escuela Secundaria Mayor. El personal cree firmemente que nunca es tarde para continuar con la educación.

Comunidad y Perfil Escolar

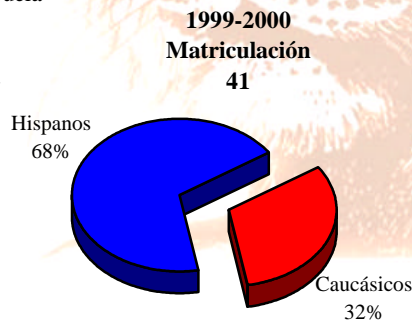
La comunidad escolar de la Escuela Imperial Avenue Holbrook está localizada en la Ciudad Imperial, aproximadamente 111 millas al este de San Diego y aproximadamente 210 millas al sudeste de Los Angeles. El clima del Condado Imperial es un clima del desierto. Las temperaturas bajas del invierno están alrededor de 45° y las temperaturas altas del verano están alrededor de 100°.

El desierto fué colonizado por familias que trabajaron duro para exigir los elementos naturales de la tierra. El obstáculo más grande que tuvieron que superar era la falta de agua. Los primeros pioneros planearon y lograron la tarea asombrosa de traer el agua del Río de Colorado, 60 millas del otro lado del desierto, hacia el Valle Imperial. Usaron animales, su propia fuerza bruta, y la completa determinación para construir el Gran Canal Americano que ahora proporciona el agua para el Valle.

El clima desierto en el Valle Imperial permite el continuo crecimiento de las plantas a lo largo del año. Debido a esto, la fuente principal de ingresos en el Condado es la agricultura. En algún momento u otro, durante el año, varias cosechas están en producción. Algunos de éstos incluyen: la lechuga, coliflor, brócoli, cítricos, trigo, remolachas, alfalfa, zanahorias, tomates, y la famosa Cebolla Dulce Imperial.

El Distrito Escolar Unificado Imperial es el Distrito más antiguo del Valle Imperial. Se formó en 1901 y produjo su primera clase de graduación en 1906. El Distrito educa a estudiantes de grados Kinder a doce en un sistema de calendario tradicional. Hay corrientemente tres Escuelas Primarias, una Escuela Intermedio, una Escuela Secundaria Mayor, y una Escuela Secundaria Mayor de Continuación en el Distrito. El Distrito Escolar Unificado Imperial está comprometido a mantener un fuerte programa instructivo para todos los estudiantes para asegurar la excelencia educativa. Ésta excelencia puede ser vista en el personal que toma un papel vital proporcionando un programa educativo de calidad.

La Escuela Imperial Avenue Holbrook está localizada en el centro de la ciudad Imperial. La escuela abrió sus puertas en 1992 a grados octavo hasta duodécimo. Los maestros, personal, y administradores continúan actuando en el principio de que los estudiantes son primero. Los programas educativos de la escuela son entallados a satisfacer las necesidades de una población escolar cambiante. La Escuela Imperial Holbrook está dedicada a asegurarse del éxito académico de cada estudiante, y proporcionando la más comprensiva experiencia educativa.



La Disciplina y El Clima del Aprendizaje

Los estudiantes de la Escuela Imperial Avenue Holbrook tienen varias oportunidades de mostrar sus talentos individuales. El personal escolar anima a cada niño a estrechar sus energías, habilidades y talentos.

La Escuela Imperial Avenue Holbrook ha encontrado que la buena disciplina es una fundación sólida en la cual se puede construir una escuela eficaz; buena disciplina y efectividad escolar parecen compartir muchas características. La meta del programa de disciplina de la Escuela Imperial Avenue Holbrook es proporcionar a estudiantes con la

oportunidad de aprender la autodisciplina a través de un sistema continuo de premios y consecuencias por su conducta. La Escuela Imperial Avenue Holbrook cree que aquellos estudiantes quienes desarrollan un sentido de responsabilidad madurarán en ambos emocionalmente y académicamente. Los padres y estudiantes son informados de las pólizas de disciplina al principio de cada año escolar a través de una orientación en la clase así también como por medios de los manuales individuales del estudiante.

Asistencia

La asistencia escolar en la Escuela Imperial Avenue Holbrook es una parte necesaria del proceso del aprendizaje y es crítico hacia el éxito académico. Las pólizas de asistencia son claramente establecidas, consistentemente enforzadas, y justamente administradas. Los padres son aconsejados sobre sus responsabilidades, incluyendo la notificación apropiada del porqué y cuando los estudiantes están ausentes. El estudio independiente está disponible para aquellos estudiantes que requieren ausencias extensivas de la escuela. La escuela vigila muy de cerca la asistencia de los estudiantes y reporta excesivas ausencias sin excusa a las autoridades designadas.

La puntualidad y prontitud son rasgos deseables para desarrollar. Los estudiantes de la Escuela Imperial Avenue Holbrook son esperados a estar en sus asientos y preparados para la instrucción en el momento designado. Los estudiantes quienes llegan atrasados a clase, deben afianzar un pase de la oficina antes de ir a clase.

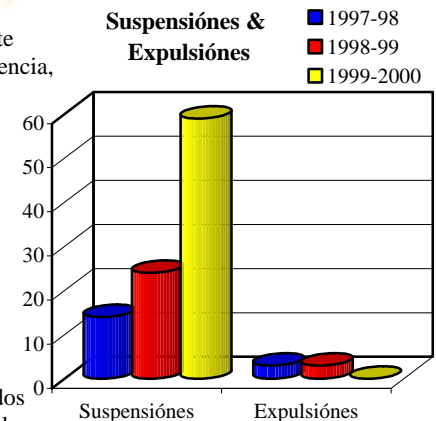
El Distrito proporciona anualmente un Código de Conducta Estudiantil para cada uno de sus sitios. El plan de programa está diseñado a establecer guías para proporcionar a estudiantes con una experiencia escolar el cual es significativo, productiva, y agradable. La conducta propia es alentada a través de alabanza e incentivos motivadores así también como disciplina asertiva y herramientas de resolución de conflicto para desarrollar más el crecimiento personal.

La Junta de Asistencia Escolar de Repaso del Distrito (School Attendance Review Board [SARB]) de la Unificación Imperial está compuesta de padres, representantes del Distrito escolar y miembros de la comunidad, incluyendo representantes de la ejecución de la ley, asistencia pública, probación y salud mental. Los estudiantes son referidos al (SARB) cuando tienen problemas de asistencia persistente y conducta en la escuela, y cuando las entradas normales de la clase, escuela y consejeros del Distrito no son eficaz. Los miembros del (SARB), los estudiantes referidos y sus padres ó guardianes se reúnen regularmente para trabajar colaborativamente en evaluar la situación del estudiante y recomendar soluciones alternativas para aliviar circunstancias las cuales contribuyen específicamente hacia las haranganías, asistencia, ó problemas de conducta.

Expulsiones ocurren solamente cuando requeridos por la ley o cuando todas otras alternativas han sido agotadas.

Actividades Extracurriculares

Los estudiantes son animados a participar en las aumentadas actividades escolares de lo académico y extracurricular las cuales son una parte íntegra del programa educativo. Estos amplios incentivos de la escuela y clase promueven actitud positiva, animan el progreso, y



previenen los problemas de conducta. Actividades extracurriculares y programas incluyen:

- Escuela Secundaria Mayor Digital
- Día de Carrera/Feria de Trabajo
- Día Universitario
- Locutores Visitantes
- Lector Acelerado
- Día de Arte

Se dan certificados, cintas, premios, y otros varios premios a estudiantes en las asambleas y presentaciones especiales a lo largo del año escolar. Las actividades, honores, y programas incluyen:

- Premio del Ciudadano
- Premio Anual de Asistencia Escolar
- El Festival de las Bellas Artes

Reconocimientos especiales son dados para éxitos específicos y niveles de progreso:

- Lector Acelerado del Mes (2)
- Estudiante del Año (2)

La Tarea

La Escuela Imperial Avenue Holbrook siente que la tarea es una parte fundamental del proceso del aprendizaje que ayuda a desarrollar una académica básica y técnica de estudio así también como fomentar la responsabilidad del estudiante y disciplina así-mismo. La tarea es asignada en una base regular para todos los niveles escolares. Cada maestro determina la medida apropiada de tarea para su o sus estudiantes. La tarea apropiada es asignada a todo nivel escolar, un promedio de 10 horas a la semana. Cada estudiantes es esperado a completar la o las asignaciones de tarea a hora y a lo mejor de su habilidad. Los padres son animados a proveer un ambiente a favor para las actividades de tarea y ser responsables para repasar la asignación de tarea con su niño.

Índice Académico de Ejecución

La Escuela Imperial Avenue Holbrook no recibió una nota de API para el año 1999-2000 ya que la matriculación fué menos de 100 estudiantes. Una nueva criterio estatal para las escuelas de Secundaria Mayor de Continuación están siendo desarrolladas.

Progreso del Estudiante y Pruebas (Exámenes)

Varias medidas de progreso del estudiante son utilizadas como parte del proceso continuo de la calidad del programa instructivo en la Escuela Imperial Avenue Holbrook. Éstas medidas son más auténticas en terminos del progreso actual del estudiante así como la medida de la efectividad del programa instructivo. Éstas medidas son especialmente útiles como reflexiones activas a largo plazo del crecimiento instructivo del estudiante.

Prueba Estandarizada del Estado

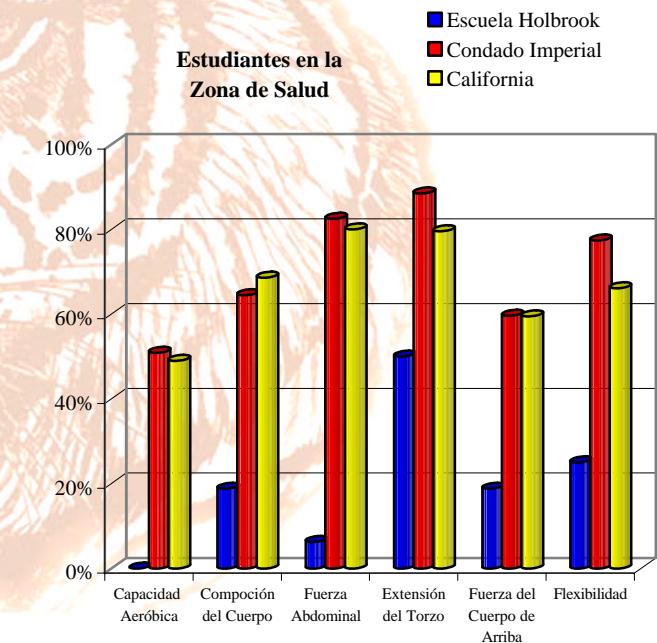
La Escuela Imperial Avenue Holbrook participa en la examinación obligatoria del Programa Informativo de Exámenes Estandarizados (Standardized Testing & Reporting Program [STAR]) el cual utiliza la Serie del Progreso de Exámen Stanford, Novena Edición (SAT-9), el exámen de progreso más respetado en el país. El (SAT-9) fué

modificado a incluir artículos ligados directamente con las normas del programa de estudios del estado.

El (SAT-9) se administró por primera vez por todo el estado en la primavera del 1998 a todos los estudiantes, grados 2-11. Ésta prueba nacional de norma-referencia, mide el desempeño del estudiante en varios asuntos académicos contra otros estudiantes del mismo grado escolar quienes toman el exámen. Los estudiantes de la Escuela Imperial Avenue Holbrook fuéron examinados en lectura, matemáticas, lenguaje, y ortografía, habilidades de referencia, ciencia. Sólo 27 estudiantes participaron en el SAT-9, el cual fué administrado en la primavera del 2000. Para mantener confidencialidad, éstos números no son disponibles. Sin embargo, la escuela usa las notas de los estudiantes del SAT-9, así como un ejemplo de escritura del estudiante para determinar los niveles de progreso del estudiante.

Estado Físico

En la primavera de cada año, la Escuela Imperial Avenue Holbrook es requerido por el estado a administrar un exámen de estado físico a todos los estudiantes de noveno grado. El exámen físico es una evaluación estandarizada que rastrea el desarrollo de programas físicos de alta calidad y compara el progreso del estudiante a otros estudiantes de nivel estatal que están en el mismo grado escolar quienes tomaron el exámen. El exámen del estado físico mide seis áreas físicas y los estudiantes son proporcionados con varias opciones para realizar las tareas en cada área. Las cuentas presentadas abajo alcanzaron o excedieron los niveles de zonas físicas recomendadas, establecidos por el Instituto Cooper de Investigación Aeróbicos.



Entrenamiento y Progreso del Programa de Estudios

Todo el entrenamiento y desarrollo del programa de estudios en la Escuela Imperial Avenue Holbrook revuelve alrededor de la s Normas del Contenido del Estado de California y Armazones. Los maestros alínean el programa de estudios para asegurarse que todos los estudiantes alcancen ó excedan los niveles estatales de proficiencia.

La escritura y realización del programa de estudios de la Escuela Imperial Avenue Holbrook es un proceso continuo. El planeo del programa de estudios se hace a través de la cuidadosa revisión de las normas del Distrito/estado, los armazones estatales, las pólizas del Distrito, la revisión de los resultados del SAT-9, la revisión de medidas múltiples, é investigación. Los maestros pertenecen a las organizaciones profesionales para adquirir y compartir conocimiento al respecto de recientes tendencias instruccionales, desarrollos, y mejoramientos.

La Escuela Imperial Avenue Holbrook tiene un Comité de lo Entero ([COW] Committee of the Whole) el cual su trabajo primario es de evaluar, vigilar, etc el programa de estudios. Programas que se llevaron a cabo durante el año escolar 1999-2000 eran:

- Escuela Secundaria Digital
- Lector Acelerado

Los miembros del personal son animados a atender talleres y conferencias proporcionados por el Distrito, agencias de afuera, y consultores. Durante el año escolar 1999-2000, entrenamiento fué ofrecido en los siguientes temas:

- Entrenamiento del SDAIE/CLAD
- Taller de Lectura
- Planeamiento de Seguridad Escolar

Para el año escolar 2000-2001, el personal del Distrito Escolar Unificado del Valle Imperial y la Escuela Imperial Avenue Holbrook continuarán haciendo un fuerte esfuerzo de proporcionar guía para todo el personal en un esfuerzo de desarrollar un programa instruccional que cría creatividad y la excelencia académica.

Preparación para Entrar el Ambiente de Trabajo

Para preparar a los estudiantes para la fuerza obrera, la Escuela Imperial Avenue Holbrook invita a los portavoces de una variedad de negocios y organizaciones a discutir las habilidades profesionales necesarias para entrar la fuerza de trabajo. Los estudiantes también asisten a la Feria de Carreras Universitarias del Valle Imperial y usan el software en la clase para investigar ocupaciones, niveles de habilidad, educación, y disponibilidades de trabajo. Adicionalmente, los consejeros del Distrito algunos en el campo escolar están ahí para proporcionar a los estudiantes con información sobre la entrada a la universidad.

El programa de experiencia de trabajo en la Escuela Imperial proporciona trabajo práctico y experiencias del aprendizaje a través de sociedades colaborativas con patrones locales. Éste programa permite a los estudiantes a asistir a la escuela por lo menos durante cinco horas por semana y trabajar 30 horas por semana en el programa de experiencia de trabajo patrocinado por la escuela. Muchos estudiantes actualmente trabajan y asisten a la escuela en una hora completa (22 horas y media por semana). Negocio locales que apoya el programa de experiencia de trabajo de la escuela incluye:

- El Lugar de Mamá
- J.C. Penney
- Bienes Raíces ERA
- El Departamento de Deportes Big 5
- IMPERIAL MANOR

Los viajes de campo escolar que la Escuela Imperial Avenue ofreció en el año escolar 1999-2000 incluye: Día Universitaio en la Escuela Secundaria Mayor, Feria de Trabajo (IVC), y Día Universitario (IVC).

La Escuela Imperial Avenue mide el éxito de sus esfuerzos de preparar a los estudiantes para el ambiente de trabajo a través del SAT-9, exámenes proficientes de escritura y matemáticas, y continuaciones de graduación de todos los estudiantes en los últimos dos años.

Consejería y Otros Servicios de Apoyo

Es la meta del Distrito Escolar Unificado Imperial de asistir a estudiantes en su desarrollo social y personal así también como en lo académico. El Distrito proporciona atención especial a aquellos estudiantes quienes experimentan problemas de progreso académico, dificultad en enfrentarse con problemas personales y familiar, problemas con el hecho de hacer decisiones, ó de como manejar influencia de los cotáneos.

El Distrito proporciona personal calificado para proporcionar consejería y otros servicios de apoyo, en una base de hora completa y media hora. Los psicólogos y consejeros están dedicados para ayudar a los estudiantes a entenderse con sus problemas y ayudarles a alcanzar sus metas positivas.

- Enfermera del Distrito – hora completa
- Psicólogo del Distrito – hora completa
- Dos Consejeros – media hora

Educación Especial

La meta del Programa de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado Imperial es proporcionar entrenamiento y apoyo para los estudiantes y maestros para permitir que los estudiantes experimenten éxito en la clase regular de educación. A través de supervisión continua, midiendo, y modificando, la filosofía de la Escuela Imperial Avenue Holbrook es que cada niño es capaz de beneficiar de la clase regular de educación. A través del apoyo y entrenamiento continuo, el Programa de Educación Especial ayuda a maestros a adoptar modificaciones del programa y estilos de instrucción respetuoso a las necesidades de los estudiantes.

Recursos de la Comunidad

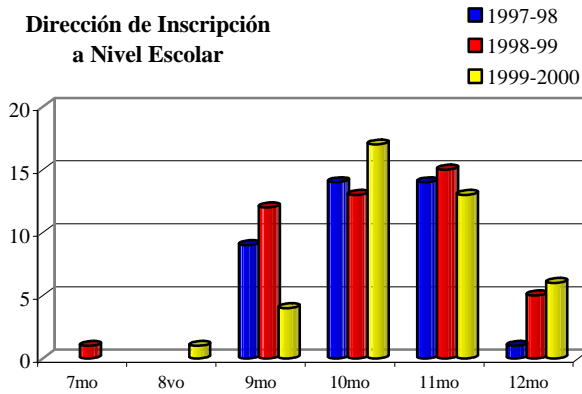
La escuela usa todos los recursos disponibles en la comunidad para asistir a los estudiantes en su desarrollo emocional y académico.

- Consejería Universitaria del Valle Imperial
- Programa de Menores Embarazadas de la Oficina de Educación del Condado Imperial
- Programa YES de la Oficina de Educación del Condado Imperial
- Departamento de Salud Mental del Condado Imperial

Asistencia Escolar

La matriculación de estudiantes en la Escuela Imperial Avenue Holbrook durante los últimos tres años ha aumentado por un 7.9%. La matriculación escolar al principio del año escolar 1999-2000 fué de 41 estudiantes.

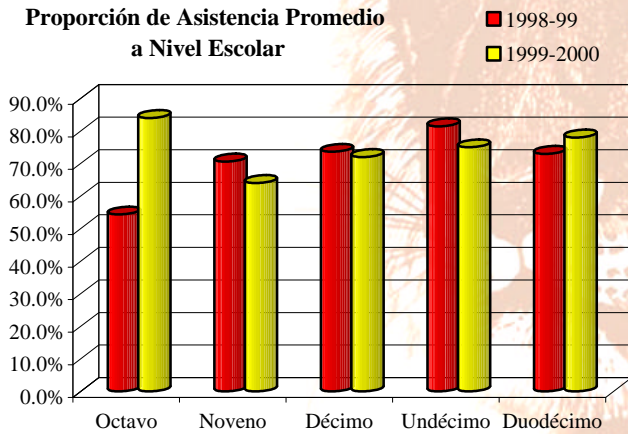
Dirección de Inscripción a Nivel Escolar



Los Distritos escolares reciben apoyo de financiamiento del estado para la educación de los estudiantes que ellos sirven basado en el número de estudiantes que atienden diario. Pero lo más importante, la asistencia es crítica al progreso académico, y la asistencia diaria es una prioridad en la Escuela Imperial Avenue Holbrook. No hubo ausencias "excusadas", y estudiantes que están atrasados deben servir un tiempo doble después de la escuela en el mismo día que llegan tarde. Los estudiantes bajo la edad de 18 años quienes están habitualmente atrasados puede ser enviados a la Junta de Asistencia Escolar de Repaso (SARB). Los estudiantes que tienen más de 18 años de edad pueden ser retirados o enviados a la Educación para Adultos.

La proporción promedio de la asistencia diaria para todos los grados escolares de la Escuela Imperial Avenue Holbrook era de un 74.6%. El cuadro de abajo despliega proporción diaria de la asistencia de estudiantes durante los últimos tres años.

Proporción de Asistencia Promedio a Nivel Escolar

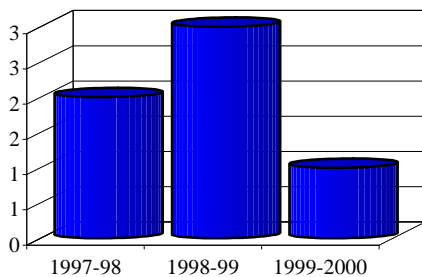


Durante el año escolar 1999-2000, la Escuela Imperial Avenue Holbrook tuvo 1 retiro, una disminución comparado a los años anteriores. El cuadro de abajo ilustra la dirección de retiros durante los últimos tres años.

Proporción de Retiros

Programas de intervención los cuales promueven asistencia y reducen las proporciones de retiros incluyen:

- Conferencias Frecuentes de Padres con respecto al progreso del estudiante
- La seguida visitas de casa hechas por el departamento de seguridad cuando garantizadas



- Refiriendo las ausencias excesivas, y atrasos a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB School Assistance Review Board)
- Emitiendo contratos para estudiantes para la asistencia/conducta

Minutos Instructivos

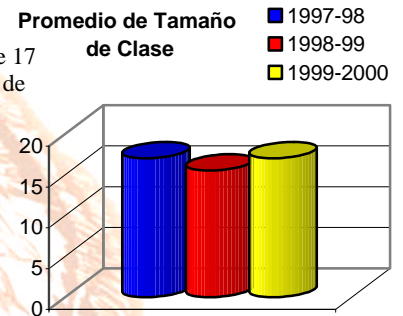
La Continuación es un programa de educación alternativa para estudiantes de edad de Escuela Secundaria Mayor. Éste programa permite tiempos flexibles de clase, e incluso puede incluir la experiencia dentro del trabajo. Por el Código de Educación, el Distrito debe ofrecer por lo menos (4) períodos de 60 minutos de instrucción para alcanzar el requisito mínimo de minutos instructivos.

Días Mínimos

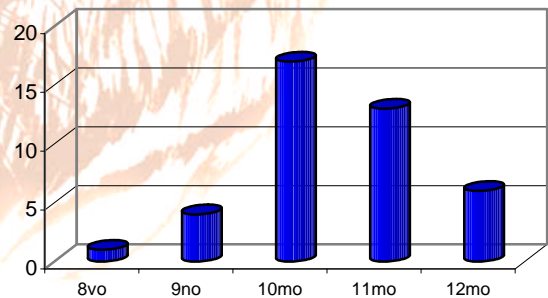
Los 180 días instructivos de la Escuela Imperial Avenue Holbrook para el año escolar 1999-2000 alcanzaron o excedieron el número diario de minutos instructivos especificado en el Código Escolar de California.

Tamaño de la Clase

La Escuela Imperial Avenue Holbrook mantuvo un tamaño de clase escolar de 17 estudiantes y una proporción de estudiante/maestro de 13:1 para el año escolar 1999-2000.



Promedio de Tamaño de Clase a Nivel Escolar para 1999-2000



Libros y Materiales Instructivos

La Escuela Imperial Avenue Holbrook pone una alta prioridad en asegurarse que suficientes y corrientes libros y materiales estén disponibles para apoyar el programa instructivo de la escuela así como proporcionar a estudiantes con sus propios libros. Todos los libros y materiales instructivos utilizados dentro la escuela son alineados con el Contenido de las Normas del Estado de California y Armazones así como con el concilio escolar de normas del programa de estudios.

Materia	Título y Año de Adopción
Estudios Sociales	Geografía Americana (1999)
	Geografía Mundial y Usted (1997)*
	Explorando la Historia del Mundo (1999)
	Historia Mundial y Usted (1997)*
	Nuestra Historia de las Naciones (1993)
	Historia Americana y Usted (1997)*
	Gobierno de EE.UU. (1998)
	Gobierno Americano (2000)
	La Libertad, los Derechos, y Responsabilidades del Gobierno Americano (1997)*
	La Economía y La Empresa Gratuita Americana (1994)
	Economía (2000)
Conceptos de Economía y Aplicaciones (1997)*	
Inglés	Gramática Básica de Inglesa (1995)
	Composición Básica de Inglés (1995)
	Inglés para Usar (1993)
	Inglés de las Habilidades de la Vida (1993)
	El Mundo del Trabajo (1993)
	Gramática y Composición (1996)*
	Instalar Habilidades de Escritura/Amontonar las Barajas (2000)*
	Mundo del Vocabulario*
Educación del chófer	Chófer Responsable (1999)
	Salud Básica (2000)
Matemáticas	Esenciales de Matemáticas 1&2 (1999)
	Conceptos Básicos de Matemáticas (1999)
	Esenciales Básicos de Matemáticas 1&2 (1999)
	Matemática del Consumidor (1999)
	Álgebra Merrill (1999)
	Geometría Merrill (1999)
Álgebra II (1999)	
Ciencia	Esenciales de Biología (1999)
	Biología Básica (1999)
	Química (2000)
	Física (2000)

**Supplemental*

La librería escolar está abastecido con 400 libros los cuales son disponibles para que los estudiantes puedan sacar. La librería escolar contiene una larga colección de videos y cassettes para el uso de la clase los cuales se ligan hacia las áreas de un plan de estudios. Los recursos de computadora dentro la librería están conectados al Internet para que los estudiantes puedan evaluar recursos é información por-línea para mejorar sus habilidades de investigación.

Habilidades de computadoras y concepto integrado por todas las normas del programa de estudios prepara a estudiantes para el crecimiento tecnológico y oportunidades. Los estudiantes reciben instrucción de asistencia en computadora en un horario regular. El software incluye programas para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, habilidades tecnológicas, proficiencia de matemáticas.

	1997-98	1998-99	1999-2000
Computadoras Estudiantes por Computadoras	14	13	15
Clases conectadas al Internet	2.7	3.5	2.7
	2	2	2

El website de la Escuela Imperial Avenue Holbrook propóciona una variedad de recursos é información para los padres, personal, estudiantes y miembros de la comunidad.

Instalación Escolar y Seguridad

La Escuela Imperial Avenue Holbrook proporcióna un clima seguro y limpio para los estudiantes, pesonal, y voluntarios. Corrientemente las facilidades escolares fuéron construidas en 1992. Consiste de cuatro edificios modulares los cuales todos están al día y proporcionan espacio adecuado para los estudiantes y personal. Cuidados por el custodio están hechos en una base diaria para asegurarse que las clases, baños, y campo escolar sean mantenidos limpio y seguro. Un planeado programa de mantenimiento es administrado por el Distrito Escolar Unificado Imperial para asegurarse que todas las clases y facilidades sean mantenidos a un grado de pertinencia el cual proveé para el clima de buen aprendizaje.

La seguridad de los estudiantes y personal es una preocupación principal de la Escuela Imperial Avenue Holbrook. La escuela está siempre de acuerdo con todas las leyes, reglas, y regulaciones perteneciendo a los peligros de materiales y normas de terremotos del estado.

El Plan de Preparación del Distrito Escolar Unificado Imperial es enviado a casa para los padres al principio de cada año escolar. El plan incluye pasos para asegurar la seguridad de los estudiantes y personal mientras un desastre. Ejercicios continuos de fuego y desastre son conducidos en una base regular durante todo el año escolar.

El Concilio del Sitio Escolar de la Escuela Imperial Avenue Holbrook ha repasado el Plan de Seguridad Escolar. Este plan ha sido aceptado y sometido a la Junta Educacional del Distrito. No hubieron instantes de crímenes reportados en el campo escolar en el año 1999-2000.

La Calidad de Instrucción y Liderazgo

El liderazgo del Distrito Escolar Unificado Imperial es una responsabilidad compartida entre la administración del Distrito, los directores escolares, el personal instruccional, estudiantes, y padres. El énfasis del Distrito siempre ha estado en un programa de estudios equilibrado y riguroso a todo nivel escolar. Los programas instruccionales son alineados con el Contenido de Normas y Armazones del Estado de California y normas del Distrito.

El Distrito requiere varios niveles de participación del personal de sitio escolar a congregar regularmente y dirigir los problemas específicos para cada sitio así tambien como los problemas a nivel del Distrito. Grupos de liderazgo y comités a lo largo del Distrito incluyen:

- Consejero del Sitio Escolar
- Comité Asesor de la Escuela
- Comité Asesor del Idioma del Distrito
- Revisión del Programa de Calidad
- Revisión de Complacencia Coordinada
- Comité Escolar de Seguridad
- Equipo de Tecnología
- Concesión de Equipos de Escritura
- Grupo Asesor de Padres
- Equipo de Estudio de Estudiantes

El Consejo del Sitio Escolar, compuesto del director, miembros del personal, y padres, se encuentra regularmente para vigilar el Programa de Mejoramiento Escolar ([SIP] School Improvement Program). Cada primavera el Consejo del Sitio Escolar y personal escolar revisan y ponen al día el Desarrollo Escolar y Plan de Seguridad del Sitio Escolar. El Plan de Desarrollo Escolar identifica el plan de educación de la Escuela Imperial Avenue Holbrook durante el año. Las metas del sitio escolar, objetivos, pasos de acción, horarios, gastos, y procesos de la

evaluación son descritos en el plan. El Comité Asesor de Padres están formados de acuerdo a lo que se necesite para proporcionar la entrada al programa educativo.

Deberes del Maestro

La Escuela Imperial Avenue Holbrook recluta y emplea a maestros con credenciales más calificadas. Para el año escolar 1999-2000, la Escuela Imperial Avenue Holbrook tuvo 3 maestros totalmente credencializados quienes alcanzaron todos los requisitos de credenciales de acuerdo con los requisitos del Estado de California.

Nivel de Credenciales del Maestro

	1997-98	1998-99	1999-2000
Totalmente Credencializados	3	3	3
Sin Credenciales	0	0	0
Trabajando Fuera de Materia	0	0	0

El personal de enseñanza es alentado a continuar su esfuerzo individual en obtener entrenamiento adicional y educación.

La Escuela Imperial Avenue Holbrook apoya los esfuerzos hechos por los maestros y otro personal certificado en obtener educación adicional y entrenamiento a través de universidades locales para su crecimiento personal así también como para el beneficio escolar. Durante el año escolar 1999-2000, el personal certificado consistió de 3 empleados: un 33 por ciento con 30+ unidades adicionales superior a su licencia de bachillerato, y un 66 por ciento manteniendo licencia avanzada de graduado como licencia de masterado ó doctorado.

Personal especialmente entrenado quien provee instrucción adicional o servicios incluye:

- Especialista de Recurso
- Especialista de Lenguaje
- Técnico Bilingüe del Distrito
- Asistente Instruccional

Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional

Un proceso de evaluación constructiva ha sido establecido para promover instrucción de calidad y es un elemento fundamental en un programa de educación legítimo. Evaluaciones y observaciones formales son diseñadas para alentar metas comunes y para cumplir con el criterio de evaluación estatal y pólizas del Distrito. Maestros certificados de tenencia son formalmente evaluados por lo menos una vez cada dos años. Maestros certificados probatorios son formalmente evaluados dos veces en cada uno de sus dos años de enseñanza probatoria. El director de la escuela conduce cada evaluación y evalúa el desempeño basado en cuatro criterios:

- El progreso estudiantil, como comparado con las normas del Distrito
- Crear y mantener un clima efectivo de enseñanza
- Las técnicas y estrategias de enseñanza
- Progreso en alcanzar objetivos del programa de estudios

Una conferencia es sostenida después para discutir la calidad de instrucción y proporcionar sugerencias para el mejoramiento.

Miembros del personal construyen habilidades de enseñanza y conceptos participando en muchas conferencias y talleres durante todo el año y después compartiendo sus experiencias y conocimiento con

colegas del Distrito. El Distrito ofrece al personal tres días de desarrollo anualmente donde maestros son ofrecidos una amplia variedad basada en oportunidades de crecimiento profesional en el programa de estudios, estrategias de enseñanza, y metodologías. Los asuntos para el desarrollo del personal para el año 1999-2000 fueron:

El Programa Categórico y Revisión de Concesión

- Requisitos de Elegibilidad
- Estrategias de Instrucción
- Administración de la Clase
- Actuación del Estudiante
- Preparación para la Revisión de CCR/WASC

El Papel del Maestro de Educación Regular en el Proceso de la Educación Especial/Sitio Estrategias Específicas del Servicio-en de Clases

- El Servicio-en la Educación Especial
- Equipo de Proceso de los Estudiantes de Estudio
- Maestros de Kinder a Sexto – Estrategias Eficaces de la Instrucción y el Título I/Educación Compensatoria
- Maestros de Séptimo y Octavo Grado – Administración de la Clase
- Maestros de la Escuela Secundaria Mayor – Escuela Digital de Secundaria Mayor

Las Normas y Valoraciones/Estrategias Instructivas - Maestros de Séptimo a Duodécimo Grado

- Nueva Retención de Promoción Política
- Póliza de Calificación
- Normas y Valoraciones
- Normas Niveladas

Administración de la Clase/Estrategias Instructivas - Maestros de Séptimo y Duodécimo Grado

- La Revisión de Estrategias Instructivas Involucrando la Administración de Escuela-a-Carrera, el ÁVID y la Clase

Los fondos Estatales de Maestros Guías proporcionan a los maestros guías del Distrito para ayudar a los nuevos maestros. Los fondos de Eisenhower proporciona al personal con un maestro guía de matemática y ciencia. El Distrito paga los gastos para permitirles a maestros a asistir entrenamiento en el BCLAD *, CLAD **, y SDAIE *** para recibir certificación para asistir a los aprendices del idioma Inglés.

* BCLAD – Transversal de Cultura Bilingüe, Desarrollo Académico y del Idioma (Bilingual Crosscultural, Language and Academic Development)

** CLAD – Transversal de Cultura, Desarrollo Académico y del Idioma (Crosscultural, Language and Academic Development)

*** SDAIE – Designación Especializada de Instrucción Académica en Inglés (Specially Designed Academic Instruction in English)

Maestros Substitutos

La asistencia del personal es crítico para el mantenimiento de la calidad de instrucción y aprendizaje. Debido a la reducción del tamaño de clases a lo amplio del Condado, el CBEST (California Basic Educational Skills Test) (Exámen de Habilidades Básicas de Educación de California) los substitutos certificados han sido difíciles de obtener. El Distrito Escolar Unificado Imperial ha pedido un desistimiento del estado para el CBEST y substitutos.

Actualmente, el Distrito Escolar Unificado Imperial tiene 57 maestros substitutos totalmente calificados y credencializados y 20 en el desistimiento. En un esfuerzo de mantener una mayoría adecuada de substitutos y reclutar maestros calificados, el Distrito Escolar Unificado Imperial anuncia oportunidades de empleo en periódicos locales y en el Internet.

Gastos por Estudiante y Servicios de Financiamiento

Para el año escolar 1998-99, el Distrito Escolar Unificado Imperial gastó un promedio de \$4,950 para educar a cada estudiante. Las figuras mostradas en el cuadro de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de comida, facilidades, y adquisición de los medios de construcción, y otros ciertos gastos. Éste cálculo es requerido anualmente por la ley y comparado con otros Distritos a nivel estatal.

Gastos Corrientes de Educación por Estudiante* 1998-99

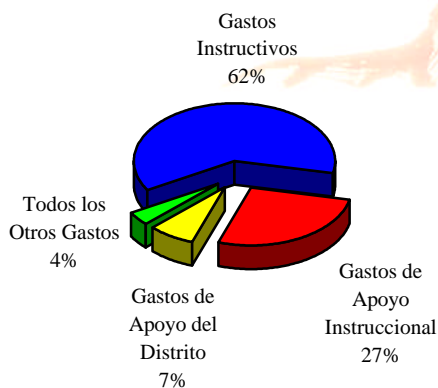
Distrito Escolar Unificado Imperial	Promedio a Nivel Estatal	
	Todos los Distritos Unificados	Todos los Distritos
\$4,950	\$5,416	\$5,379

**Datos-Ed del Departamento Educacional de California, División Fiscal de Servicios Escolares- Reportes-J-200.*

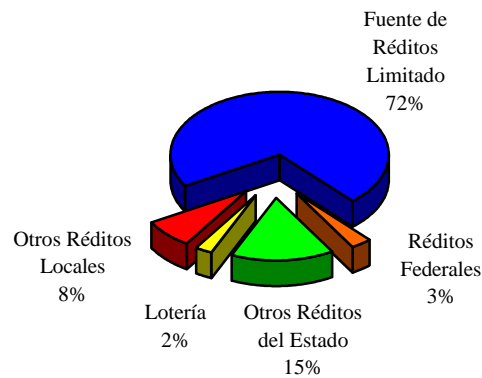
Además de un financiamiento del Estado General de Financiamiento, el Distrito Escolar Unificado Imperial recibe financiamiento del estado, lo federal, y categórico. La escuela recibe aproximadamente \$1,296 por estudiante en ayuda categórica. Financiamiento federal y estatal es proporcionado por los siguientes programas categóricos, educación especial, y apoyo:

- Educación Especial
- Escuelas Libres de Drogas
- Consejería de Décimo Grado
- Materiales Instructivos
- Transportación de Casa-a-Escuela
- Asistencia de Impacto Económico
- Educación de Dotados y Talentosos
- La Matemática y Ciencia

Gastos del Distrito 1998-99



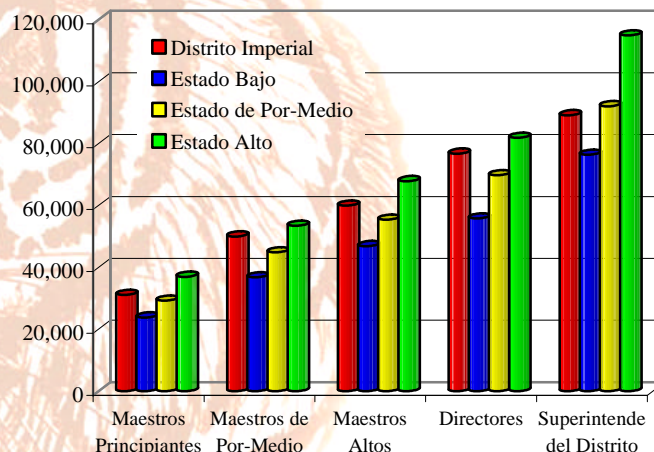
Fuente de Recursos del Distrito 1998-99



Sueldo y Comparación del Presupuesto

La ley del Estado exige informar el sueldo comparativo e información del presupuesto al público general. Para los propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado los datos de promedio del sueldo de los Distritos Escolares teniendo entre 1,500 y 4,999 promedio diario de asistencia por todo el estado.

1998-99 Información de Salario Promedio Maestros - Directores - Superintendente



1998-99 Información de Salario Promedio Porcentaje de Salario de Maestros y Administración

